

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_  
Л.В. Иконникова

«16» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования Петрозаводского городского округа**  
**«Центр развития образования»**  
**за 2024 год**

Петрозаводск,  
2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                                                                                                                                                                                    | 3  |
| Аналитическая часть .....                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1. Общие сведения об образовательной организации.....                                                                                                                                                                                             | 4  |
| 2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности .....                                                                                                                                                                  | 4  |
| 2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов .....                                                                                                                                                 | 4  |
| 2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности .....                                                                                                                                                       | 4  |
| 2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям .....                                                                                                                                                                        | 5  |
| 2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями .....                                                                                                                                                       | 6  |
| 3. Анализ структуры и системы управления.....                                                                                                                                                                                                     | 6  |
| 3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО .....                                                                                                                                                                                                                   | 6  |
| 3.2 Система управления МАУ ДПО ЦРО.....                                                                                                                                                                                                           | 7  |
| 3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц .....                                                                                                     | 7  |
| 4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования .....                                                                                                                                | 8  |
| 4.1 Анализ выполнения муниципального задания.....                                                                                                                                                                                                 | 8  |
| 4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»)..... | 12 |
| 4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет). .....                                                                                                                                                                    | 18 |
| 4.4 Сопровождение муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» .....                                                                                     | 19 |
| 4.5 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ .....                                                                                                   | 21 |
| 4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО .....                                                                                                                                                                                                   | 23 |
| 5. Научно-исследовательская деятельность .....                                                                                                                                                                                                    | 25 |
| 6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО .....                                                                                                                                                               | 26 |
| 6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности .....                                                                                                                                                                                               | 26 |
| 6.2. Система внутрифирменного повышения квалификации сотрудников МАУ ДПО ЦРО .....                                                                                                                                                                | 26 |
| 7. Образовательная деятельность .....                                                                                                                                                                                                             | 31 |
| 7.1 Характеристика образовательной деятельности .....                                                                                                                                                                                             | 31 |
| 7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности .....                                                                                                                                                                | 32 |
| 7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).....                                                                                                                                       | 32 |
| 7.4. Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации .....                                                                                                                                                                            | 33 |
| 7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей .....                                                                                                                                 | 33 |

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса .....                                             | 34 |
| 8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база .....                                           | 35 |
| 8.1 Структура доходов МАУ ДПО ЦРО (2024 год) .....                                                                     | 35 |
| 8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы .....                                                          | 35 |
| 8.3 Оснащенность оборудованием.....                                                                                    | 36 |
| 8.4 Состав материально-технической и хозяйственной базы (ул. Луначарского, д. 5).....                                  | 36 |
| 8.5 Оснащенность оборудованием (ул. Луначарского, д. 5).....                                                           | 37 |
| Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей<br>самообследованию..... | 40 |

Муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» (далее – Центр, МАУ ДПО ЦРО) проведено самообследование за период с 01.01.2023 по 31.12.2023.

Отчет о результатах деятельности МАУ ДПО ЦРО за 2023 год позволяет увидеть место и роль Центра в системе образования Петрозаводского городского округа, содержит материалы об особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды муниципальной системы образования (далее – МСО), условиях организации и результатах образовательной деятельности, сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МАУ ДПО ЦРО.

Отчет о самообследовании включает в себя оценочную и аналитические части.

Процедуру самообследования МАУ ДПО ЦРО регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 3, 13, статьи 28, 76);
3. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»;
4. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
9. Приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 28.12.2023 № 697 «Об утверждении плана мероприятий управления качеством образования муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа на 2024 год».
10. Приказ МАУ ДПО «Центр развития образования» от 06.02.2025 № 29 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. Отчет о результатах самообследования – источник данных для принятия решений на муниципальном уровне, централизации методической работы с ОО, планирования и организации мероприятий по непрерывному профессиональному развитию руководителей и педагогического сообщества Петрозаводского городского округа.

Дополняют аналитический отчет показатели деятельности, установленные для образовательной организации дополнительного профессионального образования (Приложение № 3).

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

МАУ ДПО ЦРО является некоммерческой организацией, созданной муниципалитетом в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МСО и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Петрозаводска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Функции и полномочия учредителя от имени Петрозаводского городского округа осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа, находящаяся по адресу: пр. Ленина, д.2, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185910 (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования». Сокращенное наименование: МАУ ДПО ЦРО, МАУ ДПО «Центр развития образования».

Организационно-правовая форма: Учреждение. Тип Учреждения: автономное. Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес МАУ ДПО «Центр развития образования»: ул. Краснофлотская, д. 31, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185001. Местонахождение: ул. Краснофлотская, д. 31 и ул. Луначарского, д. 5, г. Петрозаводск.

Телефон: 8(814 2) 70-52-11; e-mail: [inform@dpocro.ru](mailto:inform@dpocro.ru). Адрес сайта: <https://cro.karelia.ru/>

Собственником имущества МАУ ДПО «Центр развития образования» является Петрозаводский городской округ.

МАУ ДПО ЦРО строит свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, особенностями муниципальной системы образования (МСО), трендами в области организации неформального образования и научно-методического сопровождения.

Цель учреждения: повышение качества образования Петрозаводского городского округа путём развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

Миссия Центра:

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования Петрозаводского городского округа, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности**

#### **2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов**

Учреждение действует в соответствии с Уставом МАУ ДПО «Центр развития образования», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 № 437 (с изменениями от 23.03.2015 №1338, от 20.02.2017 № 512, от 29.03.2019 №739, от 16.11.2021 г. № 3015).

Иные правоустанавливающие документы представлены в Приложении 1.

#### **2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности**

В соответствии с Уставом основными целями деятельности МАУ ДПО ЦРО являются: развитие и совершенствование системы образования в Петрозаводском городском округе, содействие повышению качества общего и дополнительного образования, осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

Основными видами деятельности МАУ ДПО ЦРО являются:

1. информационное, аналитическое, организационно-техническое обеспечение образовательной деятельности образовательных учреждений Петрозаводского городского округа;
2. комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

МАУ ДПО ЦРО вправе осуществлять приносящую доход деятельность: оказание услуг по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, лекции, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализации указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность); оказание услуг по организации и осуществлению стажировки специалистов муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа; сдача в аренду муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также приобретенного Учреждением за счет выделенных ему средств на приобретение такого имущества, с согласия Учредителя.

Вид (подвид) образования: дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Все виды деятельности МАУ ДПО ЦРО регламентированы необходимыми нормативными документами (см. Приложение 2).

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело» согласно утвержденной номенклатуре дел, совершенствуемой ежегодно с учетом рекомендаций Росархива. Номенклатура дел соответствует структуре управления МАУ ДПО ЦРО и основным направлениям деятельности.

### **2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям**

В результате самообследования официального сайта МАУ ДПО «Центр развития образования» (<https://cro.karelia.ru/>) установлено соответствие:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
2. Федеральному закону Российской Федерации от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (Редакция от 28.12.2024);
3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
5. Требованиям Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.10.2013 № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2018 г.);
6. Требованиям, установленным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2023 г., регистрационный № 76133);
7. Требованиям Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности МАУ ДПО ЦРО в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения (часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

К установленному сроку (1 сентября 2024 года) осуществлено приведение структуры официального сайта МАУ ДПО ЦРО в полное соответствие с действующими требованиями к интернет-ресурсам: соблюдены структурные требования к разделам сайта, обеспечен доступ ко всем разделам без дополнительной регистрации, работает версия для слабовидящих, реализована единая система навигации по всем страницам, обеспечен удобный поиск по сайту и др.

## **2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями**

МАУ ДПО ЦРО заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с организациями в целях нормативного закрепления сотрудничества в области обмена информацией, оказания взаимной консультационной, методической помощи, проведения мероприятий в рамках содействия повышению качества образования, реализации дополнительных профессиональных программ.

Учреждением также заключены договоры с организациями на тепло- и водоснабжение, энергоснабжение, услуги связи, технической охраны имущества, МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1».

В рамках осуществления основной деятельности МАУ ДПО ЦРО заключены Соглашения о сотрудничестве с Федеральным исследовательским центром «Карельский научный центр Российской академии наук» (КарНЦ РАН), БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», с ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» об организации и взаимодействии по вопросам долгосрочного сотрудничества в области образовательной и профориентационной деятельности в рамках реализации совместных программ и мероприятий, Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОУ «Средняя школа № 43», с целью развития основного, дополнительного образования детей и взрослых, а также организации сетевого взаимодействия педагогов, Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» о совместной деятельности, направленной на улучшение качества подготовки учащихся по предметам естественно-научного цикла, организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук и вопросах сохранения здоровья, профориентационной работы, с Центром опережающей профессиональной подготовки, Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23» и МАУ ДПО ЦРО, оказание консультативной и методической помощи для педагогов общеобразовательных учреждений города Петрозаводска и Республики Карелия, договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с Ресурсными центрами муниципальной системы образования (МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Лицей № 13», МОУ «Средняя школа №38», МОУ «Средняя школа №8 имени Н.Г. Варламова», МОУ «Лицей №1», МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №87») и соглашения с Базовыми и Аprobационными площадками (всего 18 муниципальных образовательных организаций).

Оказание платных образовательных услуг в МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом учреждения, Приказом МАУ ДПО «Центр развития образования» от 02.10.2024 № 188 «Об утверждении положений (обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации)», которым утверждены Положение «Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)», правила «Внутреннего распорядка слушателей по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

## **3. Анализ структуры и системы управления**

### **3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО**

В структуру МАУ ДПО ЦРО входят:

- Администрация учреждения.
- Отдел оценки качества образования и сопровождения ГИА.
- Отдел организационно-методической работы и мониторинга.
- Психолого-медико-педагогическая комиссия.

Организационная структура МАУ ДПО ЦРО способствует мобильному решению задач, поставленных учредителем – Администрацией Петрозаводского городского округа и отраженных в

муниципальном задании по развитию муниципальной системы образования; повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций Петрозаводского городского округа. Нормативная и организационно-распорядительная документация МАУ ДПО ЦРО соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

### **3.2 Система управления МАУ ДПО ЦРО**

Управление МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МАУ ДПО ЦРО предусмотрены должности заместителя директора, начальников отдела.

Заместитель директора, начальники отделов курируют следующие направления деятельности МАУ ДПО ЦРО: организационно-правовую работу, хозяйственное и программно-техническое обеспечение, образовательную, научно-методическую, инновационную, редакционно-издательскую и международную деятельность.

В соответствии с Уставом МАУ ДПО ЦРО вправе формировать коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Научно-методический совет.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения.
- Научно-методический совет.

Указанные органы управления МАУ ДПО ЦРО действуют в рамках законодательства России в сфере образования, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и на основании Устава.

Общее собрание работников участвует в оценке деятельности учреждения в целом и функциональных подразделений в частности, а также в исполнении условий коллективного договора, собирается для решения вопросов, требующих учета мнения или участия работников Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, в соответствии с локальными актами, результаты фиксируются протоколами.

Научно-методический совет создан с целью координации и повышения эффективности образовательной, методической, инновационной, исследовательской деятельности Учреждения, поддержки инновационной деятельности педагогических работников.

В структуру управления МАУ ДПО ЦРО входят также административный, редакционно-издательский советы.

Самообследование показало, что все органы управления учреждением в обследуемый период работали в соответствии с утвержденными планами. Решения, принятые на их заседаниях, выполнены.

### **3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц**

Деятельность функциональных подразделений МАУ ДПО ЦРО осуществляется на основании Положений о функциональных подразделениях («Об отделе оценки качества образования и сопровождения ГИА», «Об отделе организационно-методической работы и мониторинга», «О психолого-медико-педагогической комиссии»).

Должностные инструкции сотрудников функциональных подразделений разработаны на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н, Устава МАУ ДПО «Центр развития образования», Положения о соответствующем функциональном подразделении МАУ ДПО ЦРО, с учетом положений Федерального закона от 8 декабря 2020 г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях».



В связи с изменениями российского законодательства с части сохранения и обработки персональных данных (Федеральный закон от 14.07.2022 № 266-ФЗ), антикоррупционного законодательства РФ своевременно внесены дополнения в трудовые договоры, должностные инструкции сотрудников учреждения.

#### **4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования**

Деятельность Центра развития образования направлена на объединение усилий, разработку комплексной системы восполнения профессиональных дефицитов, создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, профессионально-личностного развития, формирования и поддержки чувства корпоративной ответственности за конечный результат работы образовательных организаций – высокое качество образования обучающихся. Этому в немалой степени способствует реализация кластерной модели муниципальной методической службы, проведение методических событий, проведение и анализ результатов муниципальных мониторинговых исследований, обобщение и издание позитивного опыта петрозаводских педагогов.

Сопровождение деятельности педагогических работников и образовательных учреждений муниципальной системы образования, организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии нормируется ежегодным муниципальным заданием с выделением субсидий на организацию этой деятельности.

##### **4.1 Анализ выполнения муниципального задания**

Деятельность МАУ ДПО ЦРО осуществлялась на основании муниципального задания на 2024 год, и на плановые периоды 2025 года, 2026 года, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа в декабре 2023 года.

В отчетном периоде МАУ ДПО ЦРО оказывал следующие муниципальные услуги и выполнял следующие работы: деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования, психолого-педагогическое обследование детей.

Потребителями муниципальных услуг и работ являлись физические и юридические лица, органы местного самоуправления, муниципальные и государственные учреждения.

МАУ ДПО ЦРО ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

- 1) педагогические работники:
  - педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;
  - педагогические работники общеобразовательных учреждений;
  - педагоги-психологи;
  - учителя-логопеды;
- 2) руководители и заместители руководителей муниципальных образовательных организаций;
- 3) учащиеся общеобразовательных организаций и воспитанники дошкольных образовательных организаций.

За отчетный период услуги в рамках муниципального задания выполнены в полном объеме.

В целом в рамках выполнения работ, связанных с сопровождением планов, программ и проектов, в 2024 году МАУ ДПО ЦРО было проведено более 300 мероприятий муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского уровней. Перечислим некоторые из них.

В рамках Года Семьи МАУ ДПО ЦРО провел:

- Практико-ориентированные семинары для педагогических работников «Я умею спасать жизнь»
- IV городской конкурс «Палитра творческого педагога»;
- VII городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024»;
- Межмуниципальные педагогические чтения «Актуальные вопросы современного образования: диалог времен и поколений» (новое прочтение трудов В.А. Сухомлинского).
- Общественно-педагогический форум «Август: послесловие»;
- Съезд Технократов «Инженерное и естественно-научное образование: интеграция науки, технологий и творчества» (научно-практическая конференция);
- Городской конкурс «Я умею спасать жизнь»;
- Городская конференция педагогов общественно-гуманитарного цикла «Пушкинские чтения»;
- Городской конкурс «Лауреаты муниципальной системы образования-2024»;
- Мероприятия в рамках работы по сопровождению молодых педагогов (проект «Школа молодого педагога»);

- Городской образовательный проект «Педагогический вектор III» (реализуемый совместно с МДОУ «Детский сад №7»);
- Реализован образовательный проект «Умный четверг» (серия обучающих, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, тренингов);
- Городской Фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»);
- Детская учебно-практическая конференция для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»;
- VI городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: Расширяем горизонты», посвящённый становлению человека (памяти карельского поэта Андрея Евгеньевича Сунгурова);
- Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, по 21 общеобразовательному предмету;
- Городская научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска»;
- VII Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»;
- Муниципальная церемония чествования золотых и серебряных медалистов «Надежда Петрозаводска»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- VII муниципальный фестиваль творческих проектов (работ) по учебному курсу ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом...»;
- Муниципальный проект по ранней профориентации дошкольников образовательных учреждений Петрозаводского городского округа «Кем быть», межмуниципальный чемпионат рабочих профессий «Кем быть?»;
- Методический марафон открытых уроков/занятий;
- Городской конкурс художественного слова «Педагоги читают детям»;
- Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ школьников «Мой Петрозаводск»;
- Открытая презентация Апробационными, Базовыми площадками и Ресурсными центрами МСО инновационных проектов и программ образования;
- VII межмуниципальный Фестиваль уроков и мастер-классов с этно-региональным компонентом, посвященный народному искусству и нематериального культурного наследия народов России.
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
- Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края» – образовательно-воспитательная платформа, дающая возможность рассказать о родном крае – малой родине.
- Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения».
- VI городская открытая олимпиада «Путешествие в мир психологии» (совместно с МОУ «Ломоносовская гимназия». В олимпиаде приняли участие 243 обучающихся из 28 образовательных организаций РФ (из них 11 муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа) и школы городов Москва, Чебоксары, Новочебоксарск, Тула, школы Ямало-Ненецкого автономного округа, Чувашской Республики).
- Муниципальная читательская акция «Открой книгу!».

Сотрудники МАУ ДПО «Центр развития образования» в течение года принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, всероссийского (в том числе с международным участием) уровней.

В течение года проводились педагогические чтения, мастер-классы, организовано консультирование руководителей и педагогических работников и многие другие очно-дистанционные мероприятия различных форматов с использованием современных технологий, что позволяет увеличить число участников: специалистов, методистов и педагогов муниципальных и государственных образовательных организаций Петрозаводского городского округа, районов Республики Карелия, также из других регионов Российской Федерации (Санкт-Петербург, В. Новгород, Ярославль, Орел, Псков, Елец, Курск, Пермь, Старый Оскол и многих других).

В 2024 году МАУ ДПО ЦРО принимал участие в реализации следующих проектов и программ:

- Комплекс мер по этнокультурному развитию финно-угорских народов Российской Федерации, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 22 февраля 2024 года № ДЧ-П44-5348;

- Указ Президента от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;

- Комплексный план мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы (Распоряжение Правительства Республики Карелия № 304р-П от 26 апреля 2022 года);

- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2022-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 21 июля 2022 года № 613р-П;

- Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10 июня 2020 года №1480 (внесение изменений от 28.03.2022 № 786 в постановление Администрации Петрозаводского городского округа от 10 июня 2020 года №1480) .

Планы учреждения в данной части выполнены полностью. Новости о проводимых мероприятиях регулярно в течение года размещались на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО (раздел «Новости» и «Архив мероприятий» <http://cro.karelia.ru/index.php/site/plans>), в официальной группе «ВКонтакте», официальных сайтах Управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа (далее – управление образования), Администрации города.

Аналитические отчеты по выполнению планов своевременно направлялись в управление образования.

В целом работу МАУ ДПО ЦРО в 2024 году по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическому обеспечению управления системой образования можно считать успешной.

В рамках выполнения муниципального задания по услуге (выполняемой работе) «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» для обеспечения деятельности Комитета социального развития МАУ ДПО ЦРО осуществляет:

- разработку электронных форм (таблиц, анкет и т.п);
- предоставление логинов и паролей специалистам, заполняющим формы (в случае их размещения в сети Интернет);
- консультационную поддержку специалистов, заполняющих формы;
- сбор, проверку, корректировку электронных форм от муниципальных образовательных учреждений;
- подготовку сводных итоговых таблиц, статистических и аналитических (по запросу Учредителя) отчетов.

В сводных отчетах информация предоставляется в разрезе муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа.

При проведении мониторингов подлежат учету муниципальные образовательные организации дошкольного общего образования, общего и дополнительного образования, реализующие общеобразовательные программы, в отношении которых Администрация Петрозаводского городского округа осуществляет функции и полномочия учредителя.

В соответствии с поручениями комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, с запросами Министерства образования и спорта Республики Карелия, Министерства просвещения Российской Федерации, осуществлен мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг «Итоги реализации курса ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году» (сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году).
2. Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся МОУ в 2023–2024 учебном году.
3. Мониторинг «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2024 году в г. Петрозаводске».
4. Мониторинг реализации в 2023-2024 учебном году предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Мониторинг обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих общее образование, учебниками, учебными пособиями.
6. Мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций (МОО) в 2024 году.
7. Мониторинг «Кадровый состав» и «Вакансии в МОО».
8. Мониторинг «Контингент МОО».
9. Федеральный мониторинг «Физическое здоровье обучающихся».

10. Мониторинг реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
11. Мониторинг содержания в надлежащем состоянии территорий и кровель зданий муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа во время непогоды (ежедневный).
12. О мерах социальной поддержки и социального обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальными общеобразовательными учреждениями Петрозаводского городского округа.
13. О приобретении образовательными учреждениями периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для обучающихся (в том числе для детей-инвалидов).
14. О проверках надзорных органов, проведенных в муниципальных учреждениях Петрозаводского городского округа.
15. Об эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за отчетный год, рейтинг образовательных организаций.
16. Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за отчетный год в муниципальной системе общего образования.
17. О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за отчетный год.
18. О готовности муниципальных образований (государственных общеобразовательных организаций) к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
19. О подготовке к проведению в 2024 учебном году ежегодных 5-дневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций.
20. О показателях мониторинга системы качества дошкольного образования.
21. Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
22. О максимальной скорости доступа к Интернету муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа.
23. О деятельности общеобразовательных учреждений по вопросу обеспечения методически обоснованного режима контроля компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях республики в 2023/2024 учебном году.
24. Полугодовой отчет о реализации Программы воспитания в Республике Карелия на 2022-2025 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 21 июля 2022 года № 613 р-П - 2022 г.
25. Ежеквартальный отчет «Реализация государственной программы Республики Карелии «Развитие образования» на 2014-2025 годы (подпрограмма 6 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия») - (сводная информация по 39 общеобразовательным организациям Петрозаводского городского округа).
26. Отчет о реализации плана мероприятий в рамках Десятилетия науки и техники.
27. Отчет о реализации Указов Президента Российской Федерации.
28. Отчет о реализации мероприятий Национального проекта «Образование».

По итогам каждого из вышеперечисленных мониторингов был подготовлен статистический отчет. Все мониторинги были проведены в полном объеме, в установленные сроки.

В соответствии с правилами формирования и ведения ФИС ФРДО в 2024 году продолжалась работа МАУ ДПО ЦРО по внесению в ФИС ФРДО сведений о документах государственного образца о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, выданных в 2024 году и предыдущие годы.

На протяжении отчетного периода также осуществлялось консультирование и информационно-техническая поддержка 39 общеобразовательных учреждений по загрузке сведений в ФИС ФРДО.

Сотрудник МАУ ДПО ЦРО осуществляют функции муниципального технического координатора муниципальных образовательных учреждений в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Карелия» (ГИС ЭО РК).

На сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация образования» размещен и актуализирован подраздел «Государственная информационная система «Электронное образование Республики Карелия» (подсистемы «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование»), где содержатся нормативно-правовые документы.

МАУ ДПО ЦРО взаимодействует со службой технической поддержки «Барс-групп» и ответственными в МОУ за работу в ГИС ЭО РК, назначенными приказами руководителей МОУ, для выявления и анализа несоответствий работы ГИС ЭО РК требованиям пользователей; доводит

информацию до МОУ по обновлениям, изменениям, регламентам работы в ГИС ЭО РК; готовят описания на доработку/улучшение ГИС ЭО РК для дальнейшей их передачи региональному координатору ГИС ЭО РК; принимают участие в создании инструкций по конкретным вопросам работы ГИС ЭО РК.

На протяжении отчетного периода проводилась работа совместно с ответственными из МДОУ по корректировке и внесению данных, а также исправлению ошибок, при работе в системе «Электронный детский сад».

В течение 2024 года МАУ ДПО ЦРО осуществляло сопровождение деятельности функционирующих муниципальных Аprobационных, Базовых площадок и Ресурсных центров, за каждой из них был закреплен куратор от Центра развития образования; оказывало информационную и методическую поддержку, осуществляло администрирование сетевых педагогических сообществ, городских педагогических предметных сообществ (ГППС) и городских методических объединений (ГМО).

Деятельность ГППС и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методические советы, семинары, мастер-классы, методические онлайн-часы, вебинары, методические лаборатории, публичные лекции, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях **3 321 педагог** и специалист города Петрозаводска и Республики Карелия. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы.

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценки качества образования муниципального, регионального, национального уровней, участвуют в муниципальных, региональных семинарах по данной проблеме. В 2024 году члены ГМО подготовили и провели совещания по анализу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам: русский язык, химия, биология, география, иностранные языки, физика, история и обществознание, окружающий мир.

Значительная часть руководителей ГПС педагогов и специалистов образовательных организаций вошла в состав региональных методистов ГАУ ДПО КИРО. В течение года руководители ГПС проводили диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Петрозаводска.

#### **4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»)**

В течение 2024 года МАУ ДПО «Центр развития образования» велась активная работа по созданию условий для представления педагогами позитивного опыта работы через конкурсы профессионального мастерства, конференции, выступления на заседаниях городских педагогических сообществ, участие в мастер-классах, в рамках городских педагогических сообществ учителей-предметников.

Значимым событием для муниципальной системы образования является городской конкурс «Педагог года». Организатором конкурса традиционно выступает МАУ ДПО «Центр развития образования».

В феврале-марте 2024 года состоялся VII городской конкурс «Самый классный Классный» (номинация «Классный руководитель» в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2024»), организатором которого выступил МАУ ДПО ЦРО в сотрудничестве с МОУ «Средняя

школа № 25». Конкурс направлен на презентацию опыта применения передовых технологий, эффективных методов и приёмов организации процесса воспитания. В конкурсе приняли участие 22 педагога из 20 общеобразовательных организаций. Победитель конкурса в номинации «Классный руководитель» (Верещагина Т.В., учитель истории и обществознания МОУ «Средняя школа № 27») представляла Петрозаводский городской округ на региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Карелия». А также приняла участие в форуме классных руководителей в Москве.

С целью выявления и развития творческого потенциала молодых педагогов, а также стимулирование профессионального роста молодых педагогов в 2024 году проведен городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога» (номинация «Педагогический дебют. Учитель и Воспитатель» конкурса «Педагог года-2024»), в котором приняли участие 37 молодых педагогов (20 учителей и 17 воспитателей), стаж работы которых не превышает 3 лет.

В 2024 году в конкурсе «Педагог года-2024» приняли участие 104 педагога в восьми номинациях, в том числе: «Учитель года», «Воспитатель года», «Специалист в области воспитания», «Специалист в области сопровождения», «Детский тренер», «Преподаватель детской школы искусств».

Специалисты МАУ ДПО ЦРО оказывали методическое сопровождение конкурсантов, организовали и провели установочные семинары. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

В целях создания кластерной модели методической службы на базе МАУ ДПО ЦРО (направления: образовательные технологии; сетевое взаимодействие, наставничество; организация работы с детьми с ОВЗ, национальная система профессионального роста педагогов; создание образовательного пространства; реализация ФГОС) организована работа 18 городских предметных педагогических сообществ и городского методического объединения дошкольных образовательных организаций, работа городского методического совета по дошкольному образованию. В течение года проведено порядка 100 заседаний.

По-прежнему востребованным направлением деятельности городских педагогических сообществ является консультирование педагогических работников по возникающим у них затруднениям в профессиональной деятельности. В этом учебном году консультирование осуществлялось как в очном, так и в дистанционном (по телефону, используя ресурсы сети «Интернет») форматах. Из 830 проведенных в течение года консультаций 446 – очных, 384 – дистанционных.

Приоритетными направлениями методической работы в 2024 году обозначены:

- обмен опытом работы по реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в рамках внедрения обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Федеральных рабочих программ по отдельным предметам, в том числе новых предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (технология)», в целях создания единого образовательного пространства;
- обеспечение роста ключевых компетенций педагогов и развитие творческого потенциала;
- организаций работы с педагогами, имеющих небольшой опыт работы (до 5 лет), с целью их профессиональной адаптации в образовательной организации, развития профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям;
- организация методической и консультативной помощи педагогам по подготовке к ГИА, всероссийской олимпиады школьников, ВПР;
- оказание адресной консультативной и методической помощи педагогам;
- содействие повышению качества образования в муниципальной системе образования через создание условий, обеспечивающих удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей целевой группы специалистов – педагогов-библиотекарей, развитие профессионально-личностного роста, профессиональных компетенций, совершенствование библиотечно-педагогической деятельности;
- развитие профессиональных компетенций руководителей школьных музеев через популяризацию лучших практик музейной деятельности в общеобразовательных организациях, учреждений культуры и общественных организаций.
- выявление и распространение успешных педагогических практик, через публикации в интернет - пространстве и средствах массовой информации, методических изданиях (журнал «Столичное образование») и сборниках, представление опыта на мероприятиях муниципальной системы образования - конкурсы профессионального мастерства, научно-практические и проектно-исследовательские конференции.

Этим направлениям были посвящены методические лаборатории, практико-ориентированные

семинары, мастер-классы ГМО учителей начальных классов, биологии, русского языка и литературы, химии, физической культуры и др.

В 2023-2024 учебном году участниками мероприятий городских предметных сообществ стали следующие общеобразовательные организации:

| ОО                     | Посетили<br>заседаний/<br>мероприятий (%) | ОО                    | Посетили<br>заседаний/<br>мероприятий (%) |
|------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| Ломоносовская гимназия | 57                                        | Академический лицей   | 40                                        |
| СОШ № 38               | 53                                        | СОШ №46               | 40                                        |
| Школа № 34             | 50                                        | СОШ № 11              | 39                                        |
| Лицей № 40             | 50                                        | СОШ № 6               | 36                                        |
| СОШ № 36               | 49                                        | СОШ № 9               | 36                                        |
| СОШ № 25               | 48                                        | СОШ № 33              | 36                                        |
| Гимназия № 30          | 48                                        | Университетский лицей | 33                                        |
| Лицей № 1              | 48                                        | Петровский дворец     | 33                                        |
| СОШ № 43               | 48                                        | СОШ № 3               | 32                                        |
| СОШ №48                | 48                                        | СОШ № 8               | 32                                        |
| Гимназия № 17          | 47                                        | СОШ № 12              | 32                                        |
| СОШ № 10               | 46                                        | СОШ № 29              | 30                                        |
| Державинский лицей     | 46                                        | СОШ № 5               | 26                                        |
| СОШ № 20               | 42                                        | СОШ № 2               | 24                                        |
| СОШ № 39               | 42                                        | СОШ № 7               | 24                                        |
| СОШ № 55               | 42                                        | СОШ № 35              | 18                                        |
| СОШ № 27               | 41                                        | СОШ № 26              | 17                                        |
| Лицей № 13             | 40                                        | ООШ 19                | 7                                         |
| СОШ № 14               | 40                                        | ООШ 32                | 4                                         |
| ФУШ                    | 40                                        | -                     | -                                         |

В 2024 году руководители городских педагогических сообществ отмечают как положительные моменты в своей деятельности, так и то, что они сталкивались с рядом проблем, которые вызывали затруднения в работе. Среди положительных моментов: активность педагогов в обсуждении актуальных вопросов и проблем, расширение круга профессионального общения, готовность ряда педагогов делиться опытом с коллегами. К затруднениям они относят возросшую загруженность педагогов (сказывается большое количество вакансий по педагогическим специальностям в школах и детских садах), освоение навыков работы на площадке Сферум в сети «Интернет».

Организация и проведение постоянно действующих семинаров (далее – ПДС) для руководящих и педагогических работников образовательных организаций остается актуальной формой повышения управленческой компетентности.

В целом наиболее актуальными в изучении существующего опыта названы такие аспекты, как: качество образования, инклюзивное образование, работа с родителями, профориентационная работа, сетевое взаимодействие — с целью реализации образовательных задач и приоритетных направлений современной системы образования, установления и поддержания связей между различными участниками образовательных отношений.

На базе МАУ ДПО ЦРО в 2024 году было организовано сопровождение деятельности 6 Ресурсных центров, 12 Базовых площадок и 7 Аprobационных площадок.

Тематика инновационной деятельности Аprobационных, Базовых площадок и Ресурсных центров отражает приоритетные и перспективные направления развития образования в стране, регионе и муниципальной системе образования, а также отражает наличие успешного опыта их реализации (РЦ и БП) или ориентацию образовательного учреждения на освоение и внедрение актуальных образовательных практик для последующей их популяризации (АП).

| Ресурсные центры                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наименование учреждения                                                                                      | тематика                                                                                                                                                                 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №38» | Литература Карелии – карельским школьникам. Литературное наследие Карелии как средство приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию региона |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия»                                                                                                                   | Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений                                                                       |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №8 имени Н.Г. Варламова»                                                                                                    | Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации: от построения до эффективной работы (Переход школы в эффективный режим работы) |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №13»                                                                                                                                | Управление сетевым взаимодействием в профессиональной ориентации школьников                                                                                         |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №1»                                                                                                                          | Реализация ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования                                                            |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87»                                                                                         | Инновационная образовательная среда ДООУ как основа саморазвития педагога                                                                                           |
| <b>Базовые площадки</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
| <b>наименование учреждения</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>тематика</b>                                                                                                                                                     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №35»                                                                                                    | Система работы школы по сопровождению детей из семей мигрантов и иностранных обучающихся                                                                            |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №36 с углубленным изучением иностранных языков»                                                         | Организация деятельности психолого-педагогического класса как одного из направлений профильного обучения в старшей школе                                            |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №34 «Радуга» | Экологическая тропа как системно-образующий формат эколого-краеведческого направления реализации основной программы образовательного учреждения                     |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №64 «Мармеландия»                                                                                                      | Музыкальная творческая лаборатория как фактор повышения качества дошкольного образования                                                                            |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»                                                       | «Движение Первых» как основа волонтерской деятельности в школе. Модель волонтерства и добровольчества в образовательной организации                                 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39»                                                                                                   | Школьный Кванториум как ресурс развития детской одаренности                                                                                                         |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»                                                                               | Педагогическая мастерская «Навстречу» (комплексные информационно-практические занятия в помощь начинающим старшим воспитателям и заместителям по ВМР МДОУ)          |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87 «Журавлик»                                                                               | Ранняя профориентация дошкольников                                                                                                                                  |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»                                                                           | Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в предметно-пространственной развивающей среде детского сада       |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Гимназия №30 им. Музалёва Д.Н.»                                                                                                           | Формирование базовых компетенций финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности обучающихся                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №13»                                                                                                                                       | Формирование социальной активности младших школьников на примере экологического воспитания                                                                                  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа №38»                                                                                                                               | «Литература Карелии – карельским школьникам» (Литературное наследие Карелии как средство приобщения обучающихся к историческому, природному и культурному наследию региона) |
| <b>Апробационные площадки</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Яблонька» | Образовательная коллаборация: педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения программы дошкольного образования                                      |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №34 «Радуга»        |                                                                                                                                                                             |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №45 «Березка»                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №83 «Звездочка»                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №99 «Голубая важенька»                                                                                                        | Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в предметно-пространственной среде детского сада                           |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Петрозаводская средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением финского языка, ассоциированная школа ЮНЕСКО»                      | Практики формирования социальной активности обучающихся                                                                                                                     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 25»                                                                                                          | Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности (Проект «12-й класс»)                             |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»                                                                                                                                      | «Кванториум» как инструмент объединения урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях многофункциональной образовательной среды                 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Капелька»                                                                                      | Командообразование как средство профилактики текучести педагогических кадров в ДОУ                                                                                          |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 62 «Ламбушка» (коллаборация)                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 115 «Якорек» | Риторические умения как компонент компетенции педагога                                                                                                                      |

Показатели результативности статусно-уровневой системы сопровождения и диссеминации инновационной деятельности образовательных учреждений Петрозаводского городского округа за 2024 год демонстрируют:

- устойчивость и достаточность количества учреждений, функционирующих в статусе РЦ, БП и АП (2023 год – 27, 2024 год – 22);
- значительное количество проведённых мероприятий (2023 год – 159, 2024 год – 99) и участия в них педагогов города (2023 год – 7786 чел., 2024 год – 6003 чел.);
- систематичность информирования педагогической общественности о ходе и промежуточных результатах инновационной деятельности – на сайте ЦРО и ОУ, в группе МАУ ДПО ЦРО ВКонтакте;
- повышение публикационной активности педагогов ОУ в статусе РЦ, БП и АП. Всего за отчётный период состоялись 18 выступлений (2023 год – 20), опубликовано 15 статей (2023 год – 3) в проблематике деятельности РЦ, БП и АП. Успешный опыт Базовых площадок МДОУ №34, №64, №99 и №108 представлен на Международном научно-практическом форуме по дошкольному образованию в Великом Новгороде в ноябре 2024 года. МАУ ДПО ЦРО издан сборник методических статей и материалов по итогам работы БП Гимназии №30 «Путеводитель по финансовой грамотности» (из опыта работы МОУ «Гимназия № 30»). В каждом номере журнала «Столичное образование» 2024 года представлены материалы, подготовленные центрами или площадками.
- совершенствование организационных форматов взаимодействия образовательных учреждений в рамках статусно-уровневой системы: созданы две коллаборации МДОУ;
- расширение «географии» системы и охвата образовательных учреждений: В мероприятиях РЦ, БП и АП участвуют не только образовательные учреждения Петрозаводска, но и близлежащих муниципальных районов (Кондопожский, Прионежский, Пряжинский).

В течение 2024 года состоялись мероприятия, позволяющие в определённой мере оценить результативность деятельности Аprobационных и Базовых площадок, Ресурсных центров: самоанализ – самооценка деятельности на основе анкеты, предложенной ЦРО; публичная презентация итогов работы АП, БП и РС.

Организация и реализация методической работы, актуализация инновационной деятельности на основе привлечения внутренних ресурсов муниципальной системы образования имеет следствием нужные и ожидаемые результаты: происходит обобщение и популяризация положительного педагогического опыта; учреждения – Базовые площадки стимулируют к развитию других и развиваются сами; в муниципальной системе возникают ситуации совместной плодотворной деятельности, сотрудничества и конструктивной конкуренции. Есть и иные позитивные эффекты – личные, коллективные, межучрежденческие.

Ресурсные центры, Базовые и Аprobационные площадки продолжают работу в 2025 году.

Однако те же результаты убедительно демонстрируют, что имеющийся опыт можно и нужно совершенствовать в нескольких направлениях.

Для стимулирования инновационной деятельности МСО в рамках статусно-уровневой системы необходимо сосредоточиться на выполнении следующих ключевых задач:

- активизация и подключение учреждений дополнительного образования МСО (в настоящее время не участвуют) – мотивировать учреждения дополнительного образования детей;
- продолжение и совершенствование практики создания коллабораций по разработке актуальной проблемной тематики деятельности МСО – создать 1-2 коллаборации;
- привлечение к научному сопровождению деятельности РЦ, БП и АП квалифицированных специалистов из системы высшего и среднего профессионального педагогического образования – привлечь 3-5 специалистов.

Выполняя миссию «Через инновации, социальное партнерство к конкурентоспособному специалисту, свободной и ответственной личности», МАУ ДПО ЦРО развивается как смысловой каркас муниципальной системы неформального персонифицированного образования в условиях открытого информационно-образовательного пространства.

В 2024 году деятельность МАУ ДПО ЦРО была направлена на усиление практико-ориентированности методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов и руководителей.

В течение года старшие методисты, методисты и специалисты Центра развития образования принимали участие в вебинарах, проводимых Академией просвещения Министерства просвещения РФ, ГАУ ДПО КИРО.

В целом работу МАУ ДПО ЦРО в 2024 году по информационно-методическому сопровождению образовательной деятельности можно считать успешной.

#### 4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет).

Определяющим условием развития и функционирования муниципальной системы образования г. Петрозаводска является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами. В связи с этим актуализируется проблема специалистов – молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности, зависит качество образования.

Для сопровождения молодых учителей и воспитателей общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа, успешного прохождения периода адаптации молодых педагогов в образовательном учреждении, формирования и развития профессиональных компетенций в МАУ ДПО ЦРО организована деятельность профессионального сообщества «Школа молодого педагога» (ШМП), целью работы которого в 2024 году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической работы молодых специалистов;
- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

Отметим, что в 2024 году старшие методисты МАУ ДПО ЦРО в рамках работы ШМП продолжили проведение специализированных занятий с молодыми учителями-предметниками и воспитателями по утвержденному плану. Состоялись мастер-классы, информационные и практико-ориентированные семинары по актуальным вопросам организации времени и повышении эффективности его использования, удержания дисциплины на уроке и формирования устойчивой мотивации обучающихся и другие.

В 2024 году ШМП прошли более 300 молодых специалиста, из них: из общеобразовательных организаций – более 140 человек; из дошкольных образовательных организаций – более 120 человек.

| Мероприятия                                                                                                                                                 | Количество участников (человек) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Круглый стол по теме: «Траектория развития творческого учителя» в рамках работы «Школы молодого педагога»                                                   | 50                              |
| Психолого-педагогический семинар «Эмоциональная устойчивость учителя на уроке»                                                                              | 25                              |
| Практико-ориентированный семинар «Дисциплина на уроке: особенные подходы в её решении»                                                                      | 34                              |
| Практико-ориентированный семинар «Организация работы с детьми раннего возраста»                                                                             | 13                              |
| Практико-ориентированный семинар «Проблемные ситуации в работе воспитателя»                                                                                 | 16                              |
| Информационно-методический семинар «Школа молодого педагога» как форма организации наставничества». Психолого-педагогический тренинг «Мы – дружная команда» | 15                              |
| Информационно-методический семинар «Молодой педагог в современном образовательном пространстве» для учителей со стажем работы до трех лет                   | 37                              |
| Информационный семинар «Ресурсы учреждений науки и культуры в помощь педагогу» (Центральная городская библиотека им. Д.Я. Гусарова)                         | 26                              |
| Подготовительный семинар для участников IV городского конкурса «Палитра творческого педагога».                                                              | 40                              |
| IV Городской конкурс «Палитра творческого педагога» для молодых учителей и воспитателей со стажем работы до трех лет»                                       | 37                              |

Молодые педагоги активно участвовали в конкурсном движении. В 2024 году в городском конкурсе профессионального мастерства «Палитра творческого педагога» приняли участие 37 молодых педагогов (20 учителей и 17 воспитателей), что в два раза больше, чем в 2023 году. В состав жюри конкурса были включены победители номинации «Педагогический дебют» конкурса «Педагог года – 2023».

Конкурсанты показали хороший уровень подготовки. Так, при подведении итогов конкурса были определены не только победитель и призеры, но и два финалиста в каждой номинации. Победитель и призер номинации «Учитель» представили город Петрозаводск на республиканском этапе конкурса «Учитель года – 2024».

Для проведения установочных семинаров с педагогами привлекались высококвалифицированные специалисты, педагоги-практики, психологи, победители конкурсов профессионального мастерства. В рамках проведения конкурса педагоги приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (тема «ФГОС»).

#### **4.4 Сопровождение муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

Организация работы с одаренными детьми в Петрозаводском городском округе в 2024 году проводилась в рамках реализации муниципальной программы Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 № 1480 (Постановление от 28.03.2022 № 786 «О внесении изменений в постановление Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 № 1480»).

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от олимпиад для дошкольников до познавательных конкурсов для детей начальной школы и школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

На официальном сайте МАУ ДПО ЦРО представлен перечень федеральных, республиканских, городских мероприятий, способствующих творческому и научно-техническому развитию детей, размещена нормативная база (положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, формы заявок, информационные письма).

В рамках мониторинга реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов МАУ ДПО ЦРО ежеквартально обновляет банк данных одаренных детей - победителей олимпиад, конференций, творческих конкурсов и соревнований различного уровня.

МАУ ДПО «Центр развития образования» активно участвует в реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», разрабатывает документы, информационно-аналитические материалы, положения конкурсов, фестивалей, участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В соответствии с поставленными задачами по реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2024 году МАУ ДПО ЦРО проведено 84 мероприятия, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей (конференции, интеллектуальный марафон, фестивали, форумы, конкурсы и т.д.).

Мероприятия затрагивали различные области: информационные технологии, лингвистические, литературно-творческие, исследовательские, направлены на развитие у обучающихся интереса к предметам изучения через исследовательскую, внеурочную, игровую деятельность, формирование информационно-коммуникационных компетентностей, создание среды, обеспечивающей возможность самореализации обучающихся.

Остановимся на некоторых из них.

В городских мероприятиях приняли участие 17001 обучающихся, из них 852 стали победителями и 864 призерами.

Самое большое количество участников мероприятий муниципального уровня было представлено в следующих мероприятиях:

- Городской Ломоносовский турнир юных эрудитов (2021 участник);
- Муниципальная дистанционная викторина по страноведению «И целого мира мало: фокус на Россию» (английский язык) (617 участников);
- Городской конкурс «Викторина на кодирование информации» (586 участников);
- Городской конкурс новогодней открытки по информатике (347 участников);
- Городская игра для обучающихся «Веселые математические старты» (математика и спорт, 235 участников);
- Городская олимпиада «Путешествие в мир психологии» (243 участника);

- Городская дистанционная интеллектуальная игра «Логика» (248 участников);
- Городская олимпиада школьников по математике «Всезнайка» (238 участников);

Важным и значимым для муниципальной системы образования является традиционная городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска». Организаторами XXIX городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска» традиционно выступает МАУ ДПО «Центр развития образования» при поддержке комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. В 2024 году в школьном (отборочном) этапе участвовало 1193 школьника (2023 г. - 985 учеников). 202 участника – призеры и победители школьного этапа (представлено 194 работы) из 35 МОУ различной ведомственной подчиненности подали заявки на участие в муниципальном этапе конференции.

К публичной защите рекомендовано 135 исследовательских и проектных работ в области естественных, социально-гуманитарных и инженерных наук (140 обучающихся 8-11 классов школ города). Экспертный совет, состоящий из 85 педагогов общеобразовательных организаций, научных сотрудников Карельского научного центра Российской академии наук (КарНЦ РАН), методистов МАУ ДПО «Центр развития образования», выделил 63 победителя и призера (были отмечены 59 лучших исследовательских работ и проектов).

В XXIX Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии» в очно-заочной форме приняли участие 165 обучающихся 5-11 классов петрозаводских школ, что составило 61,8% от общего числа участников (в 2023 году - 53,22%). Победителями и призерами стали 58 работ (56,86% от общего числа победителей и призеров).

Традиционно в апреле для обучающихся 4-11 классов и педагогов ОО проведена муниципальная читательская акция «Открой книгу!». Организатором мероприятия выступило МАУ ДПО «Центр развития образования», партнерами акции – БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», Гуманитарный инновационный парк ФГБОУ ВО «ПетрГУ», региональное отделение ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка». В мероприятии приняли участие 6651 обучающийся из 29 муниципальных образовательных организаций ПГО, педагоги-библиотекари, педагоги-предметники, классные руководители. Акция проходила в образовательных организациях г. Петрозаводска в следующих формах: Школьный Час чтения; оформление информационных стендов, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина; проведение театральных фестивалей и творческих встреч с писателями. В рамках Акции состоялись городской конкурс литературного творчества «Проба пера»; городской Чемпионат по чтению вслух на базе БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»; заседания городского читательского клуба на базе ГИП ПетрГУ.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также в преддверии восьмой годовщины со дня присвоения Петрозаводску почётного звания Город воинской славы 3-4 апреля 2024 года состоялась VII межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны». В 2024 году на конференции было представлено 66 докладов, приняли участие 73 обучающихся из 17 Городов Воинской славы и Городов Трудовой доблести, таких как: Барнаул, Великие Луки, Великий Новгород, Воронеж, Самара, Грозный, Елец, Каменск-Уральский, Красноярск, Нижний Тагил, Новосибирск, Хабаровск, Чебоксары, Челябинск, Ярославль, Лахденпохья и Петрозаводск. 30 обучающихся из следующих общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа: МОУ «Средняя школа № 2, 3, 8, 9, 10, 27, 38, Финно-угорская школа, Гимназия № 17, Гимназия № 30, Ломоносовская гимназия, Лицей № 13, Лицей № 1, Лицей № 40, Академический лицей, Петровский Дворец, ППКУ, Автотранспортный техникум.

С целью сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов старшие методисты МАУ ДПО ЦРО и городское педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы в 2024 году (в дистанционном формате) провели муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (школьный этап (январь 2024 г.) - 1267 участника 5-11 классов из 38 муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) и ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус», ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ» ;-муниципальный этап - 59 обучающихся из 19 МОУ).

В целях формирования и развития у обучающихся интереса к изучению карельского, вепсского и финского языков; выявления лингвистически одарённых детей и подростков в феврале 2024 года проведена муниципальная олимпиада школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам, в которой приняли участие 82 обучающихся (в 2023 год – 69 из 6 школ) из 7 общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа.

В Республиканском этапе олимпиады школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам 5 апреля 2024 года приняли участие 99 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций

Республики Карелия (из Петрозаводска 31 школьник из 4 школ), Ленинградской области, Санкт-Петербурга и Москвы, из них - 9 школьников стали победителями, а 9 - призерами.

В целях совершенствования и развития творческого потенциала школьников с апреля по май 2024 года проведен традиционный городской конкурс литературного творчества «Проба пера» для учащихся 5-11 классов.

Организаторами Конкурса выступает МАУ ДПО ЦРО совместно с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», Гуманитарный инновационный парк ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Мероприятие проводилось в целях создания условий для популяризации детского литературного творчества, совершенствования культуры письменной речи школьников, развития творческого потенциала школьников. В конкурсе приняли участие 84 обучающихся из 21 общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа и ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ». Конкурс литературного творчества «Проба пера» проводится ежегодно в рамках муниципальной акции «Открой книгу!». По итогам мероприятия 6 участников стали победителями, 33 – призерами. Конкурс помогает участникам приобрести ценный опыт, который способствует их дальнейшему развитию в области литературного творчества.

В целях стимулирования познавательного интереса школьников к психологическим знаниям в 2024 году проведена открытая VI городская олимпиада «Путешествие в мир психологии», организатором которой выступили МАУ ДПО «Центр развития образования», МОУ «Ломоносовская гимназия», Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». В олимпиаде приняли участие 243 обучающихся из 28 образовательных организаций РФ (из них 11 муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа) и школы городов Москва, Чебоксары, Новочебоксарск, Тула, школы Ямало-Ненецкого автономного округа, Чувашской Республики. Задания олимпиады были направлены на определение уровня психологической культуры и творческого мышления младших подростков, способности к рефлексии и умения решать задания, связанные с познавательными психическими процессами (памятью, вниманием, мышлением, восприятием, интеллектом), а также развитием интереса учащихся к профессии педагога-психолога.

Опираясь на материалы и анализ проведенных мероприятий, МАУ ДПО ЦРО разработан план мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи на 2025 год.

#### **4.5 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ**

С октября 2021 года МАУ ДПО ЦРО организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (основание - приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 06.12.2021г. № 586).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Состав комиссии укомплектован в соответствии с Положением о ПМПК.

В 2024 году специалистами ПМПК обследовано 1932 детей, из них детей дошкольного возраста 570 детей; 1362 школьного возраста, (из них 438 обучающихся получили рекомендации по определению условий сдачи ГИА и ЕГЭ). Специалистами ПМПК проведено 4281 психолого-педагогических консультаций: из них для родителей (законных представителей) обучающихся 2769 консультации; для специалистов образовательных организаций 1512 консультации. По результатам диагностик родителям были даны рекомендации по созданию условий для успешного освоения программ и социализации детей. Анализ статистики обследований за 2024 год показал, что детей, признанных лицом с ограниченными возможностями здоровья, становится больше. По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями в дошкольном возрасте, затем дети с задержкой психического развития. В школьном возрасте адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития рекомендована 597 учащимся, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи рекомендована 447 учащимся. Из общего числа обследованных 237 детей-инвалидов. С каждым годом растет количество обращений родителей детей недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм).

Специалисты ПМПК приняли участие:

- в республиканских совещаниях руководителей ПМПК по «Вопросам ведения документации» (февраль); «По взаимодействию с врачами-психиатрами РПБ, со специалистами МСЭ» (апрель); по «Актуальным вопросам деятельности ПМПК»;

- логопеды-дефектологи ПМПК приняли участие:

- в методических заседаниях по темам: «Федеральные адаптированные образовательные программы общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»; «Ответы на вопросы»;

- в 5 заседаниях городской ассоциации учителей-логопедов Петрозаводского городского округа с региональным представительством. Формат мероприятия: фестиваль логопедических идей;

- в круглом столе с темой: «Требования к характеристикам, представленным на ТПМПК»;

- в качестве слушателей и участников круглого стола в Республиканском научно-практическом семинаре по темам: «Комплексное сопровождение детей с задержкой психического развития (ЗПР): от постановки диагноза к коррекционно-развивающей работе» (март), «Синдром дефицита внимания с гиперреактивностью: от постановки диагноза к коррекционно-развивающей работе» (май);

- психолог ПМПК:

- подготовила и провела тренинг по запросу МУ ДО «СШ №4» по теме: «Методы и средства формирования оптимального психологического климата в команде (взаимоотношения в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен», «тренер – родитель»;

- в качестве лектора приняла участие в проекте «Знание. Государство» для сотрудников федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти, а также организаций с государственным участием;

- приняла участие в качестве тренера на мастер – классе в молодежном форуме участников движения «Амбилимпикс» - «Будущее без границ -2024» на базе ГАПОУ РК «Петрозаводского педагогического колледжа»;

- в рамках консультативной помощи родителям (законным представителям); работникам дошкольных образовательных организаций, специалисты ПМПК принимали участие в родительских собраниях.

Специалисты ПМПК по заявкам образовательных организаций принимают участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, организуемых на базе учреждений образования. Выездные заседания комиссии в 2024 году состоялись в 4 общеобразовательных организациях и в 4 дошкольных учреждениях.

Участие специалистов ПМПК в различных совещаниях, семинарах и проектах свидетельствует о стремлении к профессиональному развитию и обмену опытом. Это способствует повышению квалификации специалистов и улучшению качества предоставляемых услуг.

По итогам обследования родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам образовательных учреждений даются рекомендации по проведению профилактической работы с подростками, имеющими отклонения в развитии и социальной адаптации и (или) отклонения в поведении.

Выбор методов зависит от уровня профилактической работы и от специфических задач, решаемых профилактической программой. Для повышения эффективности профилактического воздействия используются методы, направленные на информирование родителей и педагогов, и методы, которые обеспечивают развитие более принимающей, поддерживающей среды и поддержку.

Кроме того, на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» организована работа городского педагогического сообщества педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций. Руководитель – Н.Э. Печенкина, методист МАУ ДПО ЦРО.

На заседаниях педагогического сообщества педагогов-психологов рассматриваются актуальные вопросы, назовем некоторые из них:

- «Психологические приёмы и упражнения на сплочение классного коллектива «Эффективное сотрудничество».

- «Активные формы работы педагога-психолога с родителями».

- «Профилактика эмоционального выгорания педагога-психолога как способ формирования психологической безопасности в учреждении».

Актуальность и практическую значимость работы городского педагогического сообщества педагогов-психологов заключается в следующем:

- стимулирование профессионального диалога и обмена опытом между педагогами-психологами, развитие рефлексивных навыков и непрерывное повышение квалификации специалистов.

- оказание помощи молодым специалистам в адаптации к профессиональной деятельности и решении индивидуальных запросов.

- развитие компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом. Это обеспечивает качественное психологическое сопровождение образовательного процесса и поддержку учащихся.
- содействие обмену опытом по использованию современных технологий и методов работы психолога с субъектами образовательного пространства, что позволяет повышать результативность работы.
- организация методического пространства для обсуждения актуальных проблем и тенденций в области психолого-педагогического сопровождения.

#### Выводы и рекомендации:

1. Специалистами МАУ ДПО ЦРО педагогам оказывается необходимая консультативная, методическая и психологическая помощь по вопросам педагогики и детской психологии, новых форм, методов и технологий, используемых в профессиональной деятельности.

2. Одним из важных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО является организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), в задачи которой входит определение возможных отклонений в развитии ребенка, рекомендации по созданию условий для коррекционной деятельности в учреждении муниципальной системы образования. С каждым годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов увеличивается, поэтому у муниципалитета сохраняется необходимость оказания услуг гражданам, имеющим детей от 2 мес. до 17 лет, по комплексной оценке психического, физического и психолого-педагогического здоровья и ранней диагностике нарушений развития ребенка.

В целом, работа ПМПК демонстрирует высокую степень профессионализма и эффективности.

### 4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО

МАУ ДПО «Центр развития образования» оказывает услуги по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебно-методические пособия, информационные и другие материалы).

Издательская деятельность в 2024 году представлена:

-) изданием журнала «Столичное образование» (ISSN 2077-3196), основная цель которого – распространение научных знаний в области педагогики и психологии, эффективных образовательных и воспитательных практик муниципальной системы образования.

Журнал «Столичное образование» был удостоен звания призера в номинации «Лучшее издание, освещающее тему образования» на Всероссийском конкурсе журналистских работ в сфере образования «ПРО Образование – 2024». Основная цель конкурса заключается в поддержке и распространении лучших практик освещения образовательных инициатив, способствующих развитию и улучшению системы образования, а также в поощрении СМИ, журналистов, авторские коллективы и блогеры, которые активно участвуют в популяризации образования, укреплении престижа учительской профессии в России и развитии профессионального образовательного диалога. В общей сложности на конкурс поступило 4000 заявок от представителей 89 регионов страны, из которых были определены 58 лауреатов. Ключевыми критериями отбора являлись социальная значимость проектов, точность предоставляемой информации, выразительность подачи материала и соответствие современных стандартов журналистики.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март 2024 года    | Образовательное событие как средство расширения возможностей<br>Творчество в эпоху цифровых технологий<br>Педагог, семья и ребенок: пути сотрудничества в обучении и воспитании<br>(14 публикаций. Из них авторов: 9 – педагоги, 2 – сотрудники МАУ ДПО ЦРО) |
| Июнь 2024 года    | Нейросети в школьном образовании<br>Взаимодействие педагогов и родителей - залог успешного развития ребенка<br>Эколого-краеведческое воспитание дошкольников<br>(15 публикаций. Из них авторов: 8 – педагоги, 1 – сотрудники МАУ ДПО ЦРО)                    |
| Октябрь 2024 года | Ранний возраст – особый период детства<br>Школьная повседневность старшеклассника<br>Современный урок и проблемы его анализа<br>(16 публикаций. Из них авторов: 15 – педагоги, 1 – сотрудники МАУ ДПО ЦРО)                                                   |
| Декабрь 2024 года | Дошкольное образование Петрозаводска выходит на международный уровень<br>Командообразование как средство профилактики текучести кадров<br>Завершая Год семьи                                                                                                 |



В 2024 году в журнале «Столичное образование» публиковали статьи педагогические работники образовательных организаций Петрозаводского городского округа, руководители учреждений, социальные партнеры МАУ ДПО ЦРО, преподаватели высшей школы, представители педагогического сообщества других субъектов Российской Федерации.

Электронная версия журнала «Столичное образование», размещённая на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО, является одной из часто посещаемых страниц сайта.

Особенности выпусков 2024 года:

- тематика, определявшаяся приоритетными направлениями развития образования в 2024 году: Год семьи, введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, профориентация и профилизация в образовании, сотрудничество семьи и образовательной организации, инклюзивное образование и др.;

- разнообразие состава авторов публикаций – остепенённые учёные, практикующие руководители и педагоги образовательных учреждений, обучающиеся и родители обучающихся;

- представление наработок образовательных учреждений разных видов и уровней образования – дошкольного (МДОУ г. Петрозаводска), общего образования (МОУ и ГОУ г. Петрозаводска; ППКУ);, дополнительного образования детей, высшего образования (ПетрГУ, НовГУ, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств»), дополнительного профессионального образования (КИРО Красноярского края);

- сохранение устоявшихся (научные, научно-методические, методические материалы) при определённом росте разнообразия жанров публикаций (творческие работы – сочинения и стихи педагогов, детские сочинения);

- расширение географии журнала – публикация материалов, поступивших из Красноярского края, Смоленской области.

**-) публикациями и методическими материалами:**

1. Актуальные вопросы современного образования: диалог времен и поколений: сборник научно-практических статей и материалов межрегиональных педагогических чтений, посвященных педагогическому наследию В. А. Сухомлинского (19 апреля 2024 года) / редакторы-составители: З. Б. Ефлова, Л. В. Иконникова. - Петрозаводск: Центр развития образования, 2024. – 64 с.: ил. – (Межрегиональные педагогические чтения) (2024 Год семьи).

2. Изданием сборника докладов (ISSN 2949-4893) по итогам VII межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны» (3-5 апреля 2024 г.). Конференция направлена на решение задач, закреплённых в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и призвана способствовать формированию у граждан патриотического сознания и сопричастности к истории и культуре России, совершенствованию форм и методов работы по патриотическому воспитанию и взаимодействию с представителями Союза городов воинской славы и трудовой доблести.

3. Сборник материалов городского конкурса методических разработок в дошкольном образовании Педагогическая мастерская: практикам от практиков /составители, общая редакция: Ефлова З.Б., Макаревич С.Ю. – Петрозаводск : Центр развития образования, 2025. – 51 с. URL: <https://cro.karelia.ru/7953/7965/>

4. Путеводитель по финансовой грамотности (из опыта работы МОУ «Гимназия № 30»: сборник методических статей и материалов / Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Гимназия № 30 имени Музалёва Д.Н.»; редакторы-составители: Э.А. Шалак, З.Б. Ефлова. – Петрозаводск: МАУ ДПО «Центр развития образования», 2024. – 74 с.: ил. – Библиография в конце статей. URL: <https://cro.karelia.ru/7953/7965/>

5. Семёнова С. Маленький человек: Цикл для хора и фортепиано. – Петрозаводск: МАУ ДПО ЦРО, 2024. – 37 с. – В надзаголовочных данных: Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец».

6. VIII городская детская исследовательская конференция «Мои первые открытия». – Петрозаводск: МАУ ДПО «Центр развития образования», 2024. – 47 с.

Сборники опубликованы в бумажном варианте и доступны в электронном виде на сайте МАУ ДПО ЦРО и сайтах соответствующих учреждений.

### **Публикации сотрудников МАУ ДПО ЦРО в 2024 году:**

- 1.Баженова А.С. Действуй в интересах детей, и всё будет хорошо // Столичное образование. Март 2024 г. С. 48-50.
- 2.Баженова А.С. Преодоление нарушений письменной речи у младших школьников на основе взаимодействия логопеда и учителя начальных классов // Столичное образование. Июнь 2024 г. С. 19-22.
- 3.Беляева О.В. Роль проектно-исследовательской деятельности в развитии младших школьников на внеурочных занятиях по декоративно-прикладному искусству // Столичное образование. Декабрь 2024 г. С. 48-58.
- 4.Ефлова З.Б. К анализу современного урока. Сентябрь 2024 // Столичное образование. Сентябрь 2024 г. С. 21-31.
- 5.Ефлова З.Б. Реверсивное наставничество: актуальность, психологизм, результативность // Актуальные проблемы педагогики и психологии: сборник научных статей / отв. ред. и сост. В. Н. Колесников. Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2024. С. 69-72.
- 6.Ефлова З.Б. Статусно-уровневая система муниципальной системы образования // Образовательная Панорама. Научно-методический журнал ЯИРО, Ярославль. 2024. №1 (21). С. 35-43.
- 7.Ефлова З.Б. Сухомлинский и тенденции развития российского образования // Педагогика сельской школы. 2024. № 1 (19). С. 5–19.
- 8.Иконникова Л.В. Организация муниципальной психолого-педагогической службы на территории Петрозаводского городского округа // Столичное образование. Март 2024 г. С. 8-15.
- 9.Иконникова, Л. В. Психолого-педагогическая служба муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа // Актуальные проблемы педагогики и психологии: сборник научных статей / отв. ред. и сост. В. Н. Колесников. Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2024. С. 79-85.
- 10.Переведенцева Л.А. Образовательное событие как средство расширения возможностей // Столичное образование. Март 2024 г. С. 40-47.

Результаты самообследования показали, что в отчетный период сохраняется ориентация на усиление публикационной активности специалистов (старших методистов) МАУ ДПО ЦРО: она проявляется в росте количества публикаций и авторов, объема и разнообразия тематики материалов.

В выпусках журнала «Столичное образование» материалы составляют примерно 20% содержания выпусков: колонка редактора, раздел «Знай наших!», комментарии к статьям и др., а также статьи непосредственно специалистов МАУ ДПО ЦРО.

Сохраняется положительная динамика публикаций методистов МАУ ДПО ЦРО и в других российских издательствах – в научной периодике, индексируемой в системах цитирования РИНЦ, в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Закрепить позитивные тенденции и положительные практики издательской деятельности МАУ ДПО ЦРО, проявленные по итогам 2024 года.
2. Поиск, мотивация, оказание соответствующей методической, редакторской и технической помощи в публикации материалов из опыта образовательных организаций и отдельных педагогов МСО остаются актуальными видами работы, требуют специального обучения потенциальных авторов.
3. Активизировать публикационную активность специалистов МАУ ДПО ЦРО и педагогов МСО Петрозаводского городского округа по следующим направлениям: дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, инклюзивное образование, трудовое воспитание и профориентация, профилизация и самоопределение обучающихся старшей школы, младенчество и раннее детство в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Усилить работу МАУ ДПО ЦРО по поиску, мотивации, оказанию соответствующей методической, редакторской и технической помощи в публикации материалов из успешного опыта образовательных организаций и отдельных педагогов МСО, потенциальных к внедрению в практику системы образования города и региона.

### **5. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность не предусмотрена Уставом МАУ ДПО ЦРО.

## 6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО

### 6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности

В МАУ ДПО «Центр развития образования» списочная численность работников в 2024 году составила 57 человек, из них 22 внешних совместителей.

Возрастной состав сотрудников от 20 до 50 лет – 32 человека, от 51 года и старше – 25 человек.

Средний возраст штатных сотрудников составил 47 лет.

За период 2024 года были уволены 12 работников, из них: по инициативе работника -12. В 2024 году принято на работу в МАУ ДПО ЦРО 11 человек. В отпуске по уходу за ребенком находятся 2 работника учреждения. Педагогический состав - 27 человек, из них 18 внешних совместителей.

Высшее образование имеют 86 % сотрудников; среднее профессиональное образование – 14%. Высшее педагогическое образование имеют все педагогические работники МАУ ДПО ЦРО.

2 сотрудника имеют ученые степени и звания: 1 – доктор педагогических наук; 1 – кандидат педагогических наук.

12 сотрудников МАУ ДПО ЦРО имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 5 человек; Заслуженный работник образования РК – 1 человек, Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 1 человек, Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек, Почетный работник сферы образования РФ – 2 человека, Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Заслуженный учитель РК – 1 человек.

2 сотрудника имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Количественное соотношение сотрудников, относящихся к основному персоналу, с различным стажем работы: от 0 до 5 лет - 9 %; от 6 до 15 лет – 26 %; от 16 до 20 лет – 14 %, свыше 21 года – 51 %.

МАУ ДПО ЦРО укомплектован на 89 %. В штатном расписании Центра в 2024 году – 53,7 шт. единиц, из них: административный персонал – 2 шт. ед., руководители функциональных подразделений – 2 шт. ед., педагогический персонал –16,1 шт. ед., учебно-вспомогательный персонал – 23,9 шт. ед., обслуживающий персонал – 3,8 шт. ед. Вакантные должности: педагогический состав –0,7 шт. ед., учебно-вспомогательный персонал – 5,2 шт. ед.

За отчетный период награждены: Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия – 3 чел., Почетной грамотой города Петрозаводска – 1 чел., Благодарственными письмами от ведомственных и образовательных учреждений Республики Карелия и г. Петрозаводска награждены 12 сотрудников, Лауреаты года муниципальной системы образования – 2 сотрудника.

За последние три года в рамках неформального и информального образования 100% сотрудников МАУ ДПО ЦРО повысили свою квалификацию, из них 27 сотрудников из педагогического состава учреждения (100 % в общей численности педагогических работников).

Педагогический состав МАУ ДПО ЦРО полностью соответствует занимаемым должностям.

Повышение квалификации педагогических работников МАУ ДПО ЦРО (за последние 3 года)

| № п/п | Категория работников                                                                | Кол-во чел | Прошли курсы ПК 2022-2024 г.г. |     | Требуется повышение квалификации |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-----|----------------------------------|---|
|       |                                                                                     |            | чел.                           | %   | чел.                             | % |
| 1     | Руководитель МАУ ДПО ЦРО                                                            | 1          | 1                              | 100 | -                                | - |
| 2     | Руководители функциональных подразделений (заместитель директора, начальник отдела) | 3          | 3                              | 100 | -                                | - |
| 3     | Педагогические работники (тьютор, старший методист, методист)                       | 27         | 27                             | 100 | -                                | - |
| 4     | Учебно-вспомогательный персонал (ведущий специалист, специалисты ПМПК)              | 21         | 21                             | 100 | -                                | - |
|       | ВСЕГО                                                                               | 51         | 51                             | 100 | -                                | - |

### 6.2. Система внутрифирменного повышения квалификации сотрудников МАУ ДПО ЦРО

В отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности образовательного проекта «Умный четверг»;

- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

| № п/п                        | Дата/ Тема и место проведения/Форма участия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во чел. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1                            | 25-28.06.2024<br>НИУ «Высшая школа экономики» «Оценка эффективности комплексного сопровождения семей с ОВЗ», М.Е. Фомина, выступление с докладом, участие в работе школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |
| 2                            | 30-31.10.2024<br>Международный научно-методический форум «Дошкольное образование Великого Новгорода: исследования, опыт, творчество» НовГУ им. Ярослава Мудрого, (г. Великий Новгород).<br>З.Б. Ефлова - подготовка делегации МСО, член Организационного комитета, Участие (онлайн)<br>Ю. А. Бахтина, Ю.С. Харма – участник, слушатель                                                                                                                                                                           | 3           |
| 3                            | 05.12.2024<br>Международный вебинар «Образовательный диалог: Наше общее будущее», ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль. З.Б. Ефлова: участник (онлайн)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 1.                           | 10.04.2024<br>Всероссийский форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования». Л.В. Иконникова, О.В. Беляева: участники (онлайн).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| 2.                           | 10.04.2024 76-я<br>Всероссийская (с международным участием) научная конференции ПетрГУ (Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»). А.В. Громова: эксперт в секции «Методические традиции и инновации в образовании младших школьников».                                                                                                                                                                                                                            | 1           |
| 3.                           | 14.05- 15.05.2024<br>Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: проблемы и социально-помогающие практики», ОГУ им. И.С. Тургенева, г. Орёл<br>Доклад «Семейная педагогика карело-финского эпоса «Калевала» в контексте заветов, наказов и поучений потомкам» (онлайн). З.Б. Ефлова: участник                                                                                                                                                                                   | 1           |
| 4.                           | 21.05.2024<br>Форум по вопросам дополнительного образования детей по теме «Мы – ценность: новые подходы и технологии в воспитательном пространстве организаций общего и дополнительного образования», Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ, г. Петрозаводск, Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, З.Б. Ефлова, А.В. Громова: участники                                                                                                                                                    | 4           |
| 5.                           | 19.06. - 24.06.2024<br>Проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка. Вебинары по темам:<br>- Шизофрения у детей и подростков: симптомы и диагностика.<br>- Клиническая психотерапия детей и подростков: мишени, приемы, направления, процесс.<br>- Психические расстройства у детей и подростков в качестве реакции на тяжелый стресс.<br>- Расстройства аутистического спектра в детском возрасте.<br>Л.В. Иконникова, О.В. Беляева: участники (онлайн). | 2           |
| 6.                           | 21.06.2024<br>Всероссийский Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» (ОУ «Средняя школа № 55»), Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, А.В. Громова, В.В. Черёмухина, Н.А. Венгерова: участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5           |
| 7.                           | 20.08.2024<br>Ассоциация руководителей образовательных организаций - Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование в Школе: подготовка к новому учебному году 2024-2025». О.В. Беляева, участник (онлайн).                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |
| 8.                           | 13.09.2024<br>Всероссийский вебинар Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Приоритетные направления в сфере образования в 2024-2025 учебном году». Л.В. Иконникова, О.В. Беляева: участники (онлайн)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |
| 9.                           | 30.09.2024<br>Институт развития ребенка ФГБНУ «ИРЗАР» - III Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. Л.В. Иконникова, О.В. Беляева: участники (онлайн)                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |
| 10.                          | 13-14.11.2024<br>ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и Рособрнадзор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                | Конференция по теме «Вопросы оценки качества образования», Л.А. Переведенцева: слушатель                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 11.                            | 19.11.2024<br>Научно-практический круглый стол «Школа счастья – беспрецедентная модель производственно-образовательных практик» на базе государственного автономного общеобразовательного учреждения ГОУ Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением», станица Новолеушковская: Краснодарского края.<br>З.Б. Ефлова: участник (онлайн) | 1 |
| <b>Межрегиональный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 1.                             | 26.03.2024<br>III межрегиональная научно-практическая конференция «STE(A)M- образование в профильной школе» (МОУ «Средняя школа №55»). Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, участники                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 2.                             | 03.04.2024<br>VII научно-практическая конференция «Дети о детях войны»<br>Иконникова Л.В., В.В. Черёмухина, А.В. Громова: организаторы, координаторы                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 3.                             | 19.04.2024<br>Межрегиональные педагогические чтения «Актуальные вопросы современного образования: диалог времен и поколений»<br>З.Б. Ефлова, организатор, координатор. О.В. Беляева, Ю.А. Бахтина, Ю.С. Харма, В.В. Черёмухина, А.В. Громова, Л.А. Переведенцева, И.Ю. Баженова                                                                                             | 8 |
| 4.                             | 09-10.10.2024<br>Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала системы образования региона», Карельский институт развития образования (Петрозаводск)<br>З.Б. Ефлова: участник                                                                                                                                                              | 1 |
| 5.                             | 28.10.2024<br>IV межрегиональный научно-практический семинар «Проектная деятельность школьников в современных условиях реализации ФГОС общего образования: технологии организации, управление рисками, критерии эффективности». Л.В. Иконникова, О.В. Беляева: участники                                                                                                    | 2 |
| 6.                             | 23.11.2024<br>Семинар «Школьный музей как комплексное средство развития воспитательной системы образовательной организации», Никольская СОШ, с. Никольское Костромской района Костромской области<br>З.Б. Ефлова: участник (онлайн).                                                                                                                                        | 1 |
| 7.                             | 15.12.2024<br>Институт педагогики и психологии ПетрГУ<br>Межрегиональная научно-практическая конференция «Вопросы художественного образования в современном мире: проблемы и перспективы развития». Н.А. Венгерова: участник                                                                                                                                                | 1 |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 1.                             | 27.01.2024<br>Республиканский общественно- педагогический Форум «Ключ к успеху!». КИРО, Петрозаводск.<br>З.Б. Ефлова: участник                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 2.                             | 08.02.2024<br>Министерство образования и спорта РК «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году». Л.А. Переведенцева, М.А. Попова: участники                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 3.                             | 16.02.2024<br>Республиканский общественно-педагогический форум «Наставничество в цифровой образовательной среде. Искусственный интеллект и нейросети в создании образовательного контента». ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ», Л.В. Иконникова, О.В. Беляева: участники                                                                                                            | 2 |
| 4.                             | 11.03-12.03.2024<br>Республиканский научно-практический семинар «Комплексное сопровождение детей с ЗПР». (Институт педагогики и психологии ПетрГУ). Баженова И.Ю.: слушатель и участник                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 5.                             | 12.03.2024<br>Семинар «Весенние выставки Музея ИЗО». Н.А. Венгерова: участник                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 6.                             | 27.03. 2024<br>Организация Республиканской акции в Петрозаводске «Единый день сдачи ОГЭ родителями» для родителей выпускников 9-х классов, Е.И. Макарова: организатор, выступление с докладом                                                                                                                                                                               | 1 |
| 7.                             | 28.03.2024<br>Фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» (Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»). Ю.А. Бахтина, А.В. Громова: члены жюри                                                                                                                                      | 2 |
| 8.                             | 26.04.2024<br>Министерство образования и спорта Республики Карелия<br>Вебинар «О соблюдении требований законодательства в сфере образования при завершении 2023-2024 учебного года», Л.А. Переведенцева, Е.И. Макарова, М.А. Попова, И.А. Кушанова, М.А. Зверякина: участники                                                                                               | 5 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9.  | 07.05.2024<br>Педагогическая мастерская «Школьные годы чудесные», НовГУ им. Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород. Выступление «Достучаться до каждого сердца М. Львовский. Своё прочтение» (очно). З.Б. Ефлова: участник                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 10. | 16.05.2024<br>Республиканский общественно-педагогический форум «Применение нейросетей и искусственного интеллекта в проектной деятельности обучающихся» (ФГКОУ Петрозаводское ПКУ) Л.В. Иконникова, О.В. Беляева: участники                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 11. | 20.05.2024<br>Научно-практический семинар: «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью: от постановки диагноза в коррекционно-развивающей работе». (Институт педагогики и психологии ПетрГУ). Баженова И.Ю.: слушатель и участник                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 12. | 20.05.2024<br>Министерство образования и спорта Республики Карелия<br>Совещании «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году», Л.А. Переведенцева, Е.И. Макарова, М.А. Попова, И.А. Кушанова, М.А. Зверякина - в качестве слушателей                                                                                                                                                | 5 |
| 13. | 7.06 -14.06.2024<br>Институт педагогики и психологии ПетрГУ<br>Междисциплинарный государственный экзамен по педагогике, психологии и методике обучения изобразительному искусству и мировой художественной культуре, защита выпускных квалификационных работ Н.А. Венгерова: член аттестационной комиссии.                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 14. | 17.06.2024<br>Министерство образования и спорта Республики Карелия<br>Совещание по вопросу оборудования ППЭ для использования технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати полного комплекта экзаменационных материалов в ППЭ и перевода бланков ЕГЭ участников экзамена в электронный вид в аудиториях в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере защиты информации, Л.А. Переведенцева, Е.И. Макарова Е.И. - участие в качестве слушателей | 2 |
| 15. | 27.08.2024<br>Министерство образования и спорта Республики Карелия<br>Республиканский августовский общественно-педагогический форум «Традиционные российские семейные ценности в образовательном пространстве региона: как сохранить и преумножить?» Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, З.Б. Ефлова: участники                                                                                                                                                                                     | 3 |
| 16. | 20.09.2024<br>Республиканский научно-практический семинар «Современные технологии познавательного развития в деятельности педагогов дошкольного и дополнительного образования» Ю.С. Харма: слушатель                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 17. | 27.09.2024<br>Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации - методический семинар «Освобождение Карелии в 1944 году: ключевые точки исторической памяти». Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, В.В. Черёмухина: участники (онлайн)                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |
| 18. | 27.09.2024<br>Управление государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и спорта Республики Карелия организации «Работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году, подготовка и проведение ГИА в 2025 году». Л.В. Иконникова, О.В. Беляева, участники (онлайн)                                                                                                                   | 2 |
| 19. | 26.10.2024<br>XV открытый республиканский Фестиваль духовной музыки. Н.А. Венгерова: участник-исполнитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 20. | 09.11.2024<br>Министерство образования и спорта Республики Карелия<br>Семинар-совещание «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в 2024 году и подготовка к проведению ГИА в 2025 году», Л.А. Переведенцева, Е.И. Макарова, М.А. Попова, И.А. Кушанова, М.А. Зверякина - в качестве слушателей                                                                                                            | 5 |
| 21. | 15.11.2024<br>Рождественские чтения «Научно-практическая конференция «Дети о детях войны» как средство сохранения исторической памяти у подрастающего поколения и форма межмуниципального взаимодействия» (как победители регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект года»), «Национальная библиотека Республики Карелия», Л.В. Иконникова (участие в пленарном заседании), В.В. Черемухина, выступление с докладом на секции.      | 1 |
| 22. | 06.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                 | Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К. Ушинского (МОУ «Петровский дворец»). Баженова И.Ю., член жюри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <b>Межмуниципальный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 1                               | 12.01.2024<br>Практико-ориентированный семинар «Экосистема эстетического воспитания современных детей».<br>Выступление по теме: «Из опыта работы городского педагогического сообщества учителей предметной области «Искусство». (МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»). Н.А. Венгерова, З.Б. Ефлова, участники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| <b>Муниципальный уровень</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 1.                              | 05.02.2024<br>Конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», секция «Краеведение», В.В. Черемухина, модератор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| 2.                              | 08.02.2024<br>Аукцион педагогических идей: «Роль образовательной организации в создании условий для самоопределения обучающихся» (в рамках работы Апробационной площадки МСО). МОУ «Школа № 34», г. Петрозаводск.<br>Методическая помощь. З.Б. Ефлова: участник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 3.                              | 20.02.2024<br>VIII Городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия». Ю.А. Бахтина, Ю.С. Харма, организаторы: участие в Оргкомитете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 4.                              | 28.02.2024<br>Семинар-тренинг для педагогов-тренеров МУ ДО «Спортивная школа № 4», тема «Особенности взаимодействия тренера и юных спортсменов». И.Ю. Баженова: ведение тренинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 5.                              | 28.03.2024<br>Презентация сборника Цикл для детского хора и фортепиано «Маленький человек» Светланы Семеновй. Н.А. Венгерова, З.Б. Ефлова: участник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 6.                              | 26.04.2024<br>Городской конкурс художественного слова: «Имя им всем — Победа!» Ю.С. Харма, участие в качестве члена жюри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 7.                              | 06.10.2024<br>МДОУ «Детский сад № 111», тема «Готовность детей к школе», М.Е. Фомина, выступление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 8.                              | 17.10.2024<br>МАУ ДПО «Центр развитие образования» тема «Требования к характеристикам, представленным на ПМПК», М.Е. Фомина, выступление на круглом столе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 9.                              | 28.10.2024<br>Музей изобразительных искусств Республики Карелия. Музейный педсовет «Счастливы вместе». Н.А. Венгерова, участник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 10.                             | 20.11.2024<br>Практико-ориентированный семинар «Использование нейропсихологических приёмов в работе с детьми дошкольного возраста» тема «Нейропсихологические приёмы – правда или вымысел?» (МДОУ №63). Баженова И.Ю., куратор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 11.                             | 30.11.2024<br>VIII городской Фестиваль самодеятельных хоров образовательных учреждений «Содружество хоров – 2024» (г. Петрозаводск). Н.А. Венгерова, М.А. Попова, члены жюри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 12.                             | 10.12.2024<br>VIII Съезд ТехноКратов, координатор О.В. Беляева<br>- «Формирование здорового микроклимата в семье через поддержку и создание комфортных условий для развития ребёнка». (МОУ СОШ № 40). Баженова И.Ю., спикер.<br>- Клуб заведующих дошкольных образовательных организаций «Мастерская управления: Работа с семьей – это кропотливый труд». Ю.С. Харма, модератор.<br>- «Создание благоприятных условий для развития одаренных детей: роль образования и психологической поддержки. Н.А. Венгерова, модератор.<br>- «Кванториума» в организации сетевого профильного лагеря естественно-научной направленности МОУ «Средняя школа № 2», Ю.А. Бахтина.<br>- «Возможности кванторианской среды для эффективной работы учителя и развития творческого потенциала обучающихся в инженерном и естественно-научном образовании», МОУ «Лицей № 40», В.В. Черемухина модератор. | 6 |
| 13.                             | 12.12.2024<br>IX Городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия»: Ю.А. Бахтина, Ю.С. Харма: организаторы, участие в Оргкомитете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 14.                             | 13.12.2024<br>III муниципальный Фестиваль школьных хоровых коллективов, посвященный Году семьи. Н.А. Венгерова, член жюри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15. | 18.12.2024<br>Тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания на работе». (МДОУ № 63). Баженова И.Ю., спикер                                                                                                                | 1 |
| 16. | 19.12.2024<br>Круглый стол «Социальное партнерство в процессе функционирования психолого-педагогического класса» (в рамках работы Базовой площадки), СОШ №36, г. Петрозаводск<br>Методическая помощь. З.Б. Ефлова: участник | 1 |
| 17. | 24.12.2024<br>Конкурс «Новогодний дом с историей» МДОУ «Детский сад № 100». Ю.А. Бахтина, член жюри                                                                                                                         | 1 |

#### Выводы:

1. Самообследование показало, что с появлением новых задач и направлений деятельности возрастает объем трудовой нагрузки на персонал, что требует интенсификации деятельности. Кроме того, важной остается задача привлечения специалистов, имеющих ученые степени и звания (2023 г. – 7 чел., 2022 г. – 2 чел.).

2. Эффективность и качество во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые идеи и претворять их в повседневной практике. В МАУ ДПО ЦРО сформирован высококвалифицированный коллектив.

3. Рассматривая коллектив МАУ ДПО ЦРО в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность и целеустремленность.

4. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Сотрудники МАУ ДПО ЦРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в конференциях и семинарах. Обеспечено исполнение показателя «повышение квалификации не реже, чем один раз в три года» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Для развития кадрового потенциала МАУ ДПО ЦРО создана внутренняя система повышения квалификации работников.

## 7. Образовательная деятельность

### 7.1 Характеристика образовательной деятельности

МАУ ДПО ЦРО осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Продолжительность освоения программы определяется дополнительной профессиональной программой (ДПП) и договором об оказании услуг. Нормативный срок обучения по программе – не менее 16 часов.

Язык обучения: русский.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы; без отрыва от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), полностью или частично в форме стажировки.

Муниципального/государственного задания на осуществление образовательной деятельности у МАУ ДПО ЦРО нет.

Формы обучения определяются в соответствии с программами ДПО, утвержденными в установленном порядке, и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об оказании услуг. Кроме того, для реализации программ повышения квалификации активно используются дистанционные образовательные технологии.

Программы повышения квалификации самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАУ ДПО ЦРО – организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, выдаются документы государственного образца о повышении квалификации (удостоверение).

МАУ ДПО ЦРО активно применяет новые форматы повышения профессиональной квалификации педагогических работников: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, полигонные тренинги, практико-ориентированные семинары – максимально направленные на отработку практических навыков.

В 2024 году данными формами обучения были охвачены более 850 слушателей. Успешными были проекты повышения профессиональных компетенций педагогов «Умный четверг», постоянно действующий семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 87» - ресурсным центром муниципальной системы образования при МАУ ДПО ЦРО), реализация образовательного проекта



«Педагогический вектор». Данные программы были востребованы, получили высокую оценку эффективности у слушателей.

## 7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наличие правоустанавливающих документов и их соответствие установленным требованиям:

| № п/п | Вид документа     | Наименование                                                                                                                                                                        | Дата утверждения                                      |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Лицензия          | Лицензия на ведение образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01219-10/00267015 от 07 июля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 июня 2022 г.) | пр. № 992 от 07.07.2015 г.                            |
| 2.    | Положение         | О дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации)                                                                                                               | пр. № 176 о/д от 05.10.2021 г.                        |
| 3.    | Положение         | Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)                                                       | пр. № 188 о/д от 02.10.2024 г.                        |
| 4.    | Регламент/порядок | Порядок организации курсов повышения квалификации                                                                                                                                   | пр. № 188 о/д от 02.10.2024 г.                        |
| 5.    | Приказ            | Об установлении и введении в действие образцов документов                                                                                                                           | пр. № 76 о/д от 30.10.2015 г.                         |
| 6.    | Положение         | Об оказании платных образовательных услуг                                                                                                                                           | пр. № 165 о/д от 10.09.2021 г.                        |
| 7.    | Положение         | О порядке закупки, учета, хранения и выдачи бланков документов о квалификации                                                                                                       | пр. № 165 о/д от 10.09.2021 г.                        |
| 8.    | Положение         | О Базовой площадке и Ресурсном центре муниципальной системы образования ПГО                                                                                                         | пр. № 270 от 20.05.2024 г.<br>(Администрация ПГО КСР) |

Выводы:

1. Учреждение располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление деятельности. Правила и требования, зафиксированные в организационно-правовых документах МАУ ДПО ЦРО, основаны на нормах административного и гражданского права, и являются локальной нормативной базой деятельности учреждения.

2. В целом структура Учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## 7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации)

Тематика курсов и содержания программ повышения квалификации основывалась на результатах мониторингов, проведенных в 2024 учебном году в образовательных учреждениях, и запросах муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Петрозаводского городского округа.

1) Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует в целом требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, утвержденных по должностям работников сферы образования.

Общее количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников муниципальной системы образования – 26 по следующим основным направлениям:

- в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся – 2 программы;
- в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – 2 программы;
- в организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ – 2 программы;
- в совершенствовании информационно-коммуникативных компетенций и использовании современных технических средств в дистанционном обучении – 2 программы;
- в области организации театрализованной деятельности – 2 программы;
- в организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса – 2 программы;
- в области методической работы с молодыми педагогами – 1 программа.
- и другие.

В отчётном периоде МАУ ДПО ЦРО разработаны следующие программы повышения квалификации:

- «Организация психологического сопровождения субъектов образовательного процесса в современных условиях» (при сотрудничестве с МОУ «Ломоносовская гимназия»);

- «Школа молодого педагога: психологическая и профессиональная адаптации к работе в условиях современного детского сада».

2) В 2024 году реализованы 3 программы курсов повышения квалификации педагогических работников.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2024 году для различных целевых групп, представлен в следующей таблице:

| № п/п | Дополнительные образовательные программы/модули программ         | Целевая группа   | Количество реализуемых программ (в отчетном периоде) | Количество программ, в которые внесены изменения (в отчетном периоде) |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2.    | Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации | Педагоги МОО/ДОО | 3                                                    | 0                                                                     |
|       | ВСЕГО:                                                           |                  | 3                                                    | 0                                                                     |

#### 7.4. Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации

1) Общая численность слушателей за отчетный период:

| № п/п | Реализуемые программы                                              | Численность обучающихся (всего) | В т.ч. по договорам за счет: |                 | Получили удостоверение о ПК |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------|
|       |                                                                    |                                 | физических лиц               | юридических лиц |                             |
| 1.    | Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) | 56 чел.                         | 28                           | 28              | 54                          |

2) По трудоемкости дополнительных образовательных программ/модулей программ:

| № п/п | Трудоемкость программ/модулей | Количество курсов ПК | Количество обучающихся |
|-------|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Курсы/модули на 16-18 часов   | 5                    | 56                     |

#### 7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей

Наиболее перспективными направлениями для развития образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО являются:

1. Разработка новых программ повышения квалификации с привлечением представителей высшей школы, среднего профессионального образования и науки.

2. Применение новых форматов курсов повышения квалификации. Прежняя модель курсов повышения квалификации: теоретический материал (лекция), закрепление информации на практике и итоговая аттестация, становится неэффективной, неконкурентоспособной. Более востребованы форматы: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, полигонные тренинги – максимально направленные на отработку практических навыков. Одних профессиональных навыков для трудовой деятельности недостаточно, важно развивать навыки soft skills (коммуникативные навыки, организованность, способность решать конфликты, умение убеждать, работать в команде, адаптивность).

3. Использование возможностей ОО - Базовых площадок и Ресурсных центров МАУ ДПО ЦРО по различным направлениям деятельности.

4. Использование сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых аттестаций

Оценка качества подготовки слушателей закреплена в локальных нормативных актах МАУ ДПО ЦРО: Положение «Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)», «Порядок организации курсов повышения квалификации».

Реализуемые ДПП повышения квалификации включают текущую аттестацию слушателей по разделам и темам программы/модуля программы, которая проводится преподавателями в ходе учебных занятий в виде защиты проектов, практических работ, подготовки слушателями сообщений, докладов.

По итогам изучения учебных модулей, разделов программ повышения квалификации объемом 24-72 часа может быть проведена промежуточная аттестация, конкретные формы которой определяются учебными планами программы.

Освоение ДПП ПК завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей.

Для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации создается аттестационная комиссия, председатель и состав которой утверждается приказом директора МАУ ДПО ЦРО. Итоги обучения отражаются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

В рамках самообследования проводился анализ протоколов заседаний аттестационных комиссий. Вопросы/задания для итоговой аттестации составлены преподавателями в соответствии с программами учебных курсов.

Итоговая аттестация слушателей состоит из одного испытания. Для реализованных программ повышения квалификации, имеющих срок освоения 16-18 часов, итоговая аттестация прошла в следующих формах: презентация результатов творческой театральной деятельности, деловая игра, решение ситуационных задач.

Все три формы итоговой аттестации направлены на проверку практических навыков и умения применять теоретические знания в реальных условиях. Они способствуют развитию креативности, коммуникативных способностей, стратегического мышления и навыков принятия решений, а также позволяют оценивать индивидуальную подготовку каждого участника.

Анализ результатов аттестаций позволяет получить объективную картину эффективности курсовой подготовки и принять обоснованные решения для повышения её качества.

## **7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Используются актуальные подписные издания методической и образовательной направленности, находящиеся в МАУ ДПО ЦРО - 3 наименования:

- «Методист»;
- «Школьная библиотека»;
- «Инновационные проекты и программы в образовании»;

Методические материалы дополняют электронные образовательные ресурсы. Имеется открытый доступ:

к электронным библиотекам:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Национальная библиотека Республики Карелия <http://library.karelia.ru/>;
- Централизованная библиотечная система <http://biblioteka.ptz.ru/>;

к информационным ресурсам:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
- Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>;
- Современный Учительский портал <http://easym.ru/>;
- Сайт «Живая классика» <https://youngreaders.ru/>;
- Национальный архив Республики Карелия <http://rkna.ru/>;
- Национальный музей Республики Карелия <http://kgkm.karelia.ru/> ;
- Литературно-художественный и общественно-политический журнал «Север» <http://www.sever-journal.ru/>

Выводы и рекомендации:

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в МАУ ДПО ЦРО соответствует предъявляемым требованиям и ориентирована на повышение квалификации всех категорий педагогических работников МСО, а также на образовательные запросы педагогов и образовательных организаций.
2. Вместе с тем, МАУ ДПО ЦРО необходимо решить ряд проблем, касающихся реализации курсовой подготовки:
  - для разработки новых программ повышения квалификации необходимо: более подробно анализировать целевую аудиторию, точно понимать каких знаний, умений и навыков не хватает педагогу;
  - использовать новые/нестандартные методы обучения, интерактивные технологии, различные форматы проведения курсов.

## 8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база

### 8.1 Структура доходов МАУ ДПО ЦРО (2024 год)

| №<br>п/п | Доходы учреждения                             | Получено средств |                      |
|----------|-----------------------------------------------|------------------|----------------------|
|          |                                               | тыс. руб.        | доля от всех доходов |
| 1        | Субсидии на выполнение муниципального задания | 34914,6          | 90,2                 |
| 2        | Собственные доходы, в т.ч.:                   | 3755,1           | 9,8                  |
|          | доходы от оказания платных услуг (работ)      | 249,3            | 0,7                  |
|          | доходы от собственности                       | 732,2            | 1,9                  |
|          | доходы по условным арендным платежам          | 2773,6           | 7,2                  |
|          | Объем поступивших средств (всего)             | <b>38669,7</b>   | <b>100</b>           |

### Структура расходов МАУ ДПО ЦРО (2024 г.):

| №<br>п/п | Виды расходов                                       | Из субсидии на<br>выполнение<br>муниципального задания<br>(тыс. руб.) | Из<br>собственных<br>средств<br>(тыс. руб.) |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | <b>Заработная плата, начисления на оплату труда</b> | <b>32925,9</b>                                                        | <b>34,6</b>                                 |
| 2        | <b>Оплата работ, услуг, в т.ч.:</b>                 | <b>2021,1</b>                                                         | <b>2635,9</b>                               |
|          | Услуги связи                                        | 101,2                                                                 | 27,8                                        |
|          | Коммунальные услуги                                 | 944,3                                                                 | 1924,4                                      |
|          | Работы, услуги по содержанию имущества              | 485,8                                                                 | 365,9                                       |
|          | Прочие работы, услуги                               | 489,8                                                                 | 317,8                                       |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                       | <b>34947</b>                                                          | <b>2670,5</b>                               |
| 3        | <b>Поступление не финансовых активов, в т.ч.:</b>   | <b>532,8</b>                                                          | <b>620,9</b>                                |
|          | Увеличение стоимости основных средств               | 80,4                                                                  | 163,5                                       |
|          | Увеличение стоимости материальных запасов           | 452,4                                                                 | 457,4                                       |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                       | <b>35479,8</b>                                                        | <b>3291,4</b>                               |

Вывод: деятельность учреждения в 2024 году была направлена на достижение показателей, характеризующих объем и качество оказываемых услуг.

### 8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО используются учебные и другие помещения, а именно:

| Наименование помещения                                                                                 | Площадь (м <sup>2</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные (всего: 293,1 м <sup>2</sup> ):                                                                | актовый (лекционный) зал - 64,0 м <sup>2</sup> ;<br>учебный кабинет № 6 - 64,5 м <sup>2</sup><br>учебный кабинет № 8 - 66,2 м <sup>2</sup> .                                                                                                                                                                         |
| Дополнительные учебные помещения:                                                                      | учебный кабинет № 1 - 48 м <sup>2</sup><br>учебный кабинет № 2 - 50,4 м <sup>2</sup> ;                                                                                                                                                                                                                               |
| Административные (всего: 216,0 м <sup>2</sup> ):                                                       | кабинет директора - 13, 6 м <sup>2</sup> ,<br>кабинет заместителя директора - 11,1 м <sup>2</sup> ,<br>кабинет главного специалиста 11,0 м <sup>2</sup> ,<br>отдел кадров, кабинеты специалистов – 5 (47,7 м <sup>2</sup> , 16,4 м <sup>2</sup> , 33,8 м <sup>2</sup> , 10,8 м <sup>2</sup> , 21,2 м <sup>2</sup> ). |
| Подсобные (всего: 153,52 м <sup>2</sup> ):                                                             | серверная 13,1 м <sup>2</sup> ,<br>лаборантская 19,8 м <sup>2</sup> ,<br>туалеты – 2 (1,12 и 1,10 м <sup>2</sup> ),<br>умывальная 6,7 м <sup>2</sup> ,<br>кладовые – 2 /1,5 и 1,4 м <sup>2</sup> ,<br>коридоры 15,7 м <sup>2</sup> и 93,1 м <sup>2</sup> .                                                           |
| Помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием                | всего: 78,5 м <sup>2</sup> : комната отдыха 30,8 м <sup>2</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Другие помещения: тамбуры, лестничные пролеты, клетки, электрощитовая, тепловой узел, водомерный узел. | всего: 975,98 м <sup>2</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 8.3 Оснащенность оборудованием

| Компьютерные классы, учебные помещения        | Количество компьютеров                      | ПО                                                                  | Другая техника и средства обучения                                                                                                                              | Мебель                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актовый (лекционный) зал                      | 1 шт.                                       | Windows 11, Microsoft Office 2019, Dr. Web.                         | флипчарт – 1 шт.;<br>доска магнитная – 1 шт.,<br>экран – 1 шт., медиа<br>проектор Viewsonic - 1 шт.,<br>система для голосования – 1 шт.,<br>веб камера - 3 шт.; | Стол угловой – 1 шт.,<br>стол – 1 шт., стул комп. – 1 шт.,<br>трибуна -1 шт.,<br>стул мягкий с пюпитром - 45 шт.                                   |
| Учебный кабинет № 6                           | компьютер учит. – 1 шт,<br>компьютеры 12 шт | Windows 10, Microsoft Office 2016, PhotoStory, Киностудия, Dr. Web. | веб камера 1 шт.,<br>интерактивная доска – 1 шт.,<br>флипчарт - 1 шт.<br>медиа проектор Acer - 1 шт.,<br>экран – 1 шт.;                                         | Компьютерный стол – 12 шт.,<br>конференц-стол – 1 шт.,<br>угловой стол – 1 шт.,<br>стул комп. – 1 шт.,<br>мягкий стул – 25 шт.                     |
| Учебный кабинет № 8                           | компьютер учит. – 1 шт.                     | Windows 11, Microsoft Office 2019, Dr. Web.                         | доска магнитная – 1 шт.<br>флипчарт - 1 шт.,<br>интерактивная доска -1 шт.,<br>медиа проектор Benq – 1 шт.,<br>веб камера – 1 шт.;                              | Стол-13 шт., угловой стол- 1 шт.,<br>круглый стол- 1 шт.,<br>стулья- 36 шт.,<br>комп.стул-1 шт.                                                    |
| Учебный кабинет № 2:                          | компьютер – 1 шт.                           | Windows 11, Microsoft Office 2019                                   | Проектор Acer - 1 шт.<br>экран-1 шт., доска-1 шт.,<br>беспроводная мышь дальнего действия 1 шт.,<br>колонки 2 шт., .. веб камера – 1 шт.;                       | круглый стол- 1 шт.,<br>стулья- 35 шт.,<br>комп.стол.-1 шт.<br>трибуна- 1 шт.                                                                      |
| Кабинет № 6А                                  | ПК – 8 шт.                                  | Windows 11, Microsoft Office 2013                                   | Множительная техника – 4 шт.                                                                                                                                    | Стол-6 шт., стул- 10 шт.,<br>стол круглый-1 шт.,<br>гардероб- 1 шт.,<br>тимбочка- 4 шт.,<br>стеллаж- 2 шт.,<br>комп.стул- 2 шт.                    |
| Кабинет № 7А (издательский центр МАУ ДПО ЦРО) | ПК – 1 шт.                                  | Windows 11, Microsoft Office 2019                                   | Множительная техника Minolta – 1 шт.<br>Множительная техника Sharp – 1 шт.,<br>брошюратор – 2 шт.,<br>резак – 1 шт.;                                            | Полка-3 шт., стол-5 шт.,<br>угловой стол-1 шт., стул- 2 шт.,<br>комп.стул-1 шт.,<br>стеллаж-1 шт.                                                  |
| Кабинет № 1 (с библиотекой)                   | ПК – 4 шт.                                  | Windows 10, Microsoft Office 2016                                   | Множительная техника Canon - 2 шт.;<br>Принтеры HP – 5 шт.;                                                                                                     | Стол угл.- 6 шт., стол- 1 шт.,<br>стеллаж-12 шт., шкаф-2 шт.,<br>круглый стол-1 шт.,<br>маленький стол-2 шт.,<br>стулья-8 шт.,<br>комп.стул-6 шт., |
| Всего:                                        | ПК – 29 шт.                                 | Доступ в Интернет – все ПК                                          | Интерактивная доска – 2<br>Проектор – 4<br>Система для голосования – 2<br>Множительная техника – 13 единиц<br>веб камера – 5<br>брошюратор – 2<br>резак - 1     |                                                                                                                                                    |

### 8.4 Состав материально-технической и хозяйственной базы (ул. Луначарского, д. 5)

#### Помещения комиссии (всего: 92,4 м<sup>2</sup>):

кабинет № 1 – 31,5 м<sup>2</sup>;

кабинет № 2 – 14,3 м<sup>2</sup>;

кабинет № 5 – 15,0 м<sup>2</sup>;

кабинет № 6 – 16,3 м<sup>2</sup>;

кабинет № 8 – 15,3 м<sup>2</sup>;

#### Подсобные (всего: 36,2 м<sup>2</sup>):

туалеты – 2,2 м<sup>2</sup> (1,1 и 1,1 м<sup>2</sup>),

умывальная 3,0м<sup>2</sup>,  
кладовые – 3,0м<sup>2</sup>,  
коридоры 11,2м<sup>2</sup>, 7,3м<sup>2</sup> и 9,5м<sup>2</sup>.

Помещения для обеспечения работы комиссии (всего: 15,3м<sup>2</sup>): комната отдыха 15,3м<sup>2</sup>.

### 8.5 Оснащенность оборудованием (ул. Луначарского, д. 5)

| Помещения комиссий | Количество компьютеров | ПО                                          | Другая техника и средства обучения                                                                    | Мебель                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет №8         | 2шт.                   | Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web. | принтер – 2 шт.;<br>доска магнитная – 1шт.,<br>детский столик + стульчик – 2шт.                       | стол – 1 шт., стол круглый – 1шт.,<br>стул комп. – 2 шт.,<br>тумбочка -2 шт., стул мягкий с пюпитром - 4 шт., стол приставной – 1шт. |
| Кабинет №6         | 2шт.                   | Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web. | принтер – 2 шт.;<br>доска магнитная – 1шт.,<br>детский столик + стульчик – 2шт., маршрутизатор – 1шт. | компьютерный стол – 2шт стол приставной – 1шт., круглый стол – 1шт., стул комп. – 6 шт., шкаф-купе – 1 шт.                           |
| Кабинет №1         | 2шт.                   | Windows 10, Microsoft Office 2016, Dr. Web. | принтер – 2 шт.;<br>доска магнитная – 1шт.,<br>детский столик + стульчик – 2шт.                       | стеллаж – 3шт стол приставной – 2шт., круглый стол – 2шт., стул комп. – 4 шт., шкаф-купе – 1 шт.                                     |
| Кабинет №5         | компьютер – 1 шт.      | Windows 10, Microsoft Office 2016           | принтер – 1 шт.,<br>детский столик + стульчик – 2шт.                                                  | круглый стол - 1шт.,<br>стеллаж – 1шт стол стул комп. – 2шт.,<br>шкаф – 1шт.                                                         |
| Кабинет №2         | компьютер – 1 шт.      | Windows 10, Microsoft Office 2016           | детский столик + стульчик – 2шт.                                                                      | диван угловой- 1шт.,<br>стеллаж -1шт.,<br>гардероб- 1шт.,<br>стеллаж- 1шт., стулья - 2шт.                                            |

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого в здании организовано круглосуточное дежурство, установлена система видеонаблюдения по периметру здания, система автоматической пожарной сигнализации.

Кабинеты повышенной опасности и коридоры зданий оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. На каждом этаже размещены планы эвакуации, запасные выходы обозначены светящимися табло «Выход». Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и предупреждению террористических угроз.

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств МАУ ДПО ЦРО. Запланированные на 2024 г. мероприятия по развитию материально-технической базы и повышение уровня безопасности в зданиях МАУ ДПО ЦРО «Центра развития образования» были выполнены.

Выводы и рекомендации:

1. В МАУ ДПО ЦРО создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая уставную деятельность.

2. Необходимо:

а. продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы (обновление компьютеров, приобретение современного IT-оборудования, программного обеспечения);

б. приобрести оборудование, позволяющее осуществлять уставную деятельность с элементами дистанционного и/или электронного обучения.

### 9. Общие выводы и основные направления развития МАУ ДПО ЦРО

Анализ деятельности за 2024 год позволил определить проблемные поля и наметить точки роста.

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Петрозаводска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный

запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях формирования эффективной независимой системы оценки качества образования.

Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МАУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Молодёжь и дети», «Кадры» (Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Организация процесса управления в МАУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению практико-ориентированных обучающих семинаров, профессиональных мастер-классов, курсов повышения квалификации.

Обучение в МАУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *nonscholae, sedvitaediscimus* – учимся не для школы, а для жизни.

Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МАУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МСО и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;
- е) формирование цифровой экономики.

Все виды деятельности регламентированы необходимыми нормативными документами.

Созданные в МАУ ДПО ЦРО условия позволяют осуществлять все основные направления деятельности организации. Все услуги и работы в рамках муниципального задания за отчетный период учреждением выполнены.

Вместе с тем приходится констатировать, что установленные в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (2.7., 2.8., 2.9., 2.10, 2.13, 2.14, 2.15.), являясь традиционными для системы высшего образования, характеризуют научно-исследовательскую деятельность академического вуза и не учитывают в полной мере особенности реализации данного направления в системе дополнительного профессионального образования.

Перед МАУ ДПО «Центр развития образования» стоят следующие приоритеты: внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества образования, совершенствование деятельности ПМПК, повышение заработной платы сотрудников МАУ ДПО ЦРО, развитие кадрового потенциала учреждения за счет повышения уровня профессиональной компетентности работающих специалистов.

В свою очередь, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.

Приложение 1.  
Перечень правоустанавливающих документов

1. Устав МАУ ДПО «МАУ ДПО ЦРО развития образования», утвержден постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 г. № 437;
2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 22 декабря 2003 г. ОГРН 1031000051378 серия 10 № 001321806 (дата присвоения ОГРН 22 декабря 2003 г.);
3. Свидетельство о государственной регистрации права собственности недвижимого имущества (оперативное управление) 10-АБ № 644740 от 02.04.2014г.;
4. Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 36 от 01.03.2017;
5. Кадастровый паспорт: номер 10/240/15-43020 № 10:01:030134:180 от 28 апреля 2015 года. Земельный участок расположен по адресу: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Краснофлотская, 31 (площадь 1618,7 кв. м.)
6. Лицензия на ведение образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01219-10/00267015 от 07 июля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 июня 2022 г.) (бессрочно).

Приложение 2.  
Перечень нормативных документов,  
регламентирующих основные направления деятельности МАУ ДПО ЦРО

- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского округа от 06.12.2021 № 586 «Об утверждении порядка работы территориальной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии Петрозаводского городского округа»;
- Приказ МАУ ДПО ЦРО от 06.02.2025 № 29 «О проведении самообследования»;
- Коллективный договор на 2021-2024 годы (принят на общем собрании трудового коллектива 14 мая 2021г., регистрация в Управлении труда и занятости Республика Карелия от 10.06.2021 г. рег. номер 144/2021. Дополнительное соглашение №1 к договору от 26.04.2024, регистрация в Управлении труда и занятости Республика Карелия от 21.06.2024 г. рег. номер 124/2024);
- Положение о наблюдательном совете (утверждено протоколом №1 от 14.10.2014, внесены изменения согласно Постановлению Администрации Петрозаводского городского округа от 10.12.2021 г. № 3318);
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом от 07.12.2021 №224 о/д);
- Приказ МАУ ДПО ЦРО от 15.01.2025 № 12 «Об утверждении состава и порядка работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования автономного образовательного учреждения;
- Локальные нормативные акты образовательной организации: решения учредителя; приказы и распоряжения директора; положения об организации образовательного процесса; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников организации.



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                          |                                     |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 56 человек/<br>100%                 |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 человек/<br>0%                    |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0 человек/0<br>%                    |
| 1.4       | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                                                | 26 единиц                           |
| 1.4.1     | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 26 единиц                           |
| 1.4.2     | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 0                                   |
| 1.5       | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                                         | 3                                   |
| 1.5.1     | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 3                                   |
| 1.5.2     | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 0                                   |
| 1.6       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 100 %                               |
| 1.7       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                          | 0%                                  |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 2 человека/<br>7,4%                 |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников         | 0%                                  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                          | -                                   |
| 1.10.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                       | -                                   |
| 1.10.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                       | -                                   |
| 1.11      | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                                           | 47 лет                              |
| 1.12      | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                                                | государствен<br>ного задания<br>нет |
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность (Уставом не предусмотрена)</b>                                                                                                                                                      |                                     |
| 2.1       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                  | 0                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.2       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                | 0               |
| 2.3       | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                    | 0               |
| 2.4       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                        | 0               |
| 2.5       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                | 0               |
| 2.6       | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                     | 0               |
| 2.7       | Общий объем НИОКР                                                                                                                                                                                                  | 0               |
| 2.8       | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                   | 0               |
| 2.9       | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                          | 0               |
| 2.10      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                         | 0               |
| 2.11      | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                                              | единиц<br>6     |
| 2.12      | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                                             | 1               |
| 2.13      | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | 0               |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./0 %      |
| 2.15      | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | 1               |
| <b>3.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                        |                 |
| 3.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                            | 981,5 тыс. руб. |
| 3.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                       | 89,51 тыс. руб. |
| 3.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                | 19,53 тыс. руб. |
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                              |                 |
| 4.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:                                                                                        | 6,5 кв. м.      |
| 4.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                     | 0 кв. м.        |
| 4.1.2     | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                      | 6,5 кв. м.      |
| 4.1.3     | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                    | 6,5 кв. м.      |
| 4.2       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | 6 единиц        |
| 4.3       | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                                        | 0 единиц        |
| 4.4       | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                                                | 0%              |